

Prüfbericht

Vereinfachte Überwachung zur BITV 2.0

BFIT - Überwachungsstelle des Bundes für Barrierefreiheit von Informationstechnik

Stand: 14.06.24

Inhaltsverzeichnis

Impressum	3
Ihr Ansprechpartner	3
Prüfungsdaten	4
Zur Prüfung verwendete Werkzeuge und Leitfäden	4
Geprüfte Seiten und Dokumente	5
Gesamtbewertung	6
Überwachungsmethodik – Vereinfachte Überwachung	7
Bewertungsskala	7
Prüfergebnis	8
1 Wahrnehmbarkeit	8
2 Bedienbarkeit	17
3 Verständlichkeit	23
4 Robustheit	25
A BITV 2.0	26
B PDF	27

Impressum

Ihr Ansprechpartner

Überwachungsstelle des Bundes für Barrierefreiheit von Informationstechnik
Wilhelmstraße 139
10963 Berlin

Prüfungsdaten

Prüfdatum: 14.06.2024

Ort der Prüfung: Berlin

Prüfstelle: Überwachungsstelle des Bundes für Barrierefreiheit von Informationstechnik (BFIT-Bund)

Prüfer: Moira Albrecht und Marko Zesch

Betriebssystem: Windows 11

Web-Browser: Google Chrome Version 126.0.6422.113 (Offizieller Build) (64-Bit)

Bildschirmauflösung: 1920 x 1080 Pixel

Verwendeter Screenreader: NVDA

Zur Prüfung verwendete Werkzeuge und Leitfäden

Die unten aufgeführten Links enthalten eine Zusammenstellung der Tools, die wir zu Prüfung einzelner Kriterien verwenden. Darüber hinaus finden Sie praktische Anleitungen für einzelne Bedienelemente sowie Beispiele für die Umsetzung ganzer Anwendungen. Diese Ressourcen sollen Ihnen dabei helfen, Mängel zu beheben und Fehler zu reproduzieren und zu verstehen.

Verwendete Tools:

- Color Contrast Analyser (CCA) – Zur Prüfung der Kontrast (Prüfkriterium: 1.4.3; 1.4.11 und 1.4.1)
<https://www.paciellogroup.com/resources/contrastanalyser/>
- PDF Accessibility Checker (PAC) – Prüfung des PDF-Dokumentes (Anhang B) <https://pdfua.foundation/de/pdf-accessibility-checker-pac>
- Chrome web inspector
- NVDA ScreenReader <https://www.nvaccess.org/download/>

Browser-Plugins:

- HeadingsMap (Chrome) – Prüfung auf Überschriften-Hierarchie (Prüfkriterium 1.3.1)
<https://chrome.google.com/webstore/detail/headingsmap/flbjommeqcionpdmenkdiocclhjacmbi>
- Landmark Navigation (Chrome) – Prüfung der Page Region (Prüfkriterium 1.3.1) <https://chrome.google.com/webstore/detail/landmark-navigation-via-kddpokpbjopmeeiiotheeijpkonlkkqg>
- arc toolkit (Chrome) – automatischer Barrierefreiheits-Checker

<https://chrome.google.com/webstore/detail/arc-toolkit/chdkkkccnlfncngelccgbgfmjebmkce>

Auflistung von Bookmarklets:

Im folgenden Link finden Sie eine Auflistung nützlicher Bookmarklets zur Nachprüfung von Prüfkriterien:

https://www.bitvtest.de/bitv_test/das_testverfahren_im_detail/werkzeugliste.html#c1356

Link und Bookmarklet zur Prüfung auf Syntaxfehler (4.1.1):

- HTML Validator <https://validator.w3.org/nu/>
- WCAG Parsing Bookmarklet - <https://cdpn.io/pen/debug/VRZdGJ>

Leitfäden für die Umsetzung barrierefreier Elemente:

- Barrierefreie User Interface Elemente: <https://handreichungen.bfit-bund.de/barrierefreie-UIE>
- Best Practices für die Umsetzung von Webanwendungen: <https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/>

Geprüfte Seiten und Dokumente

Startseite: <https://www.sdw.de/>

Suche: <https://www.sdw.de/>

Kontakt: <https://www.sdw.de/kontakt/>

URL: <https://www.sdw.de/ueber-den-wald/wald-in-deutschland/besitzstruktur/>

PDF mit wichtigem Inhalt (PAC-Test):

https://www.sdw.de/fileadmin/Bundesverband/01_Dateien/Stellenausschreibungen/20240517_Stellenausschreibung_IT.pdf

Gesamtbewertung

Die Überwachungsstelle des Bundes für Barrierefreiheit von Informationstechnik (BFIT-Bund) hat den Webauftritt www.sdw.de einer vereinfachten Prüfung unterzogen.

Gemäß der Durchführungsrechtsakte 2018/1524 muss Deutschland im Rahmen der Umsetzung und Durchführung der Pflichten als Mitgliedsstaat Webauftritte nach Maßgabe der Richtlinie (EU) 2016/2102 auf die Konformität zur BITV 2.0 überprüfen.

Die gesetzlichen Grundlagen für den Prüfungsprozess sowie die Pflicht zur digitalen Barrierefreiheit sind das Behindertengleichstellungsgesetz des Bundes (BGG) § 13 Abs. 3, sowie § 12 c Absatz 2 BGG in Verbindung mit Artikel 8 Absatz 6 EU Richtlinie 2016/2102 in Verweis auf Durchführungsrechtsakte 2018/1524 und grundsätzlich die §§ 12ff BGG sowie die zugehörige Rechtsverordnung, die BITV 2.0 (Barrierefreie-Informationstechnikverordnung des Bundes).

Für www.sdw.de wurde am 14.06.2024 bei der vereinfachten Überwachung zur Prüfung der Barrierefreiheit von Websites gemäß Barrierefreie-Informationstechnik-Verordnung (BITV 2.0) folgendes Ergebnis festgestellt:

Nicht konform mit BITV 2.0

Wir empfehlen die festgestellten Barrierefreiheitsprobleme mit dem WCAG-Level AA bzw. entsprechend des WCAG-Levels AA zu beheben.

Überwachungsmethodik – Vereinfachte Überwachung

Bei der vereinfachten Überwachung zur Prüfung der Barrierefreiheit von Websites gemäß Barrierefreie-Informationstechnik-Verordnung (BITV 2.0) werden alle 50 Level A- und Level AA-Kriterien der Web Content Accessibility Guideline (WCAG 2.1) betrachtet. Zusätzlich wird das Vorhandensein der Erklärung zur Barrierefreiheit, eines Feedback-Mechanismus, von Erläuterungen in Leichter Sprache und Gebärdensprache gemäß BITV 2.0 überprüft. Außerdem wird für ein PDF-Dokument der Grad der PDF/UA-Konformität betrachtet.

Bewertungsskala

Einzelne Prüfkriterien können wie folgt bewertet werden:

- bestanden
- nicht bestanden
- nicht anwendbar
- im Wesentlichen bestanden
- nicht geprüft

Wenn Prüfkriterien so weit nicht vorhanden sind, wurden sie als nicht anwendbar gekennzeichnet und sind damit bestanden.

Bitte beachten Sie, dass viele Problematiken auch auf weiteren geprüften Seiten vorhanden sein können.

Die Gesamtbewertung der Webseite erfolgt nach folgendem Schema:

- konform mit BITV 2.0 (kein A- und AA-Kriterium verletzt)
- teilweise konform mit BITV 2.0 (kein A-Kriterium ist verletzt, nur AA-Kriterien sind verletzt)
- nicht konform mit BITV 2.0 (mindestens ein A-Kriterium ist verletzt)

Prüfergebnis

1 Wahrnehmbarkeit

1.1 Textalternativen

[1.1.1 Nicht-Text-Inhalte besitzen Alternativtexte \(A\)](#)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Alle Seiten:

Die Grafiken im Bereich "Unsere Projekte" auf der Startseite haben keinen aussagekräftigen Alt-Text. Stattdessen wird ein Titel mit Urheberinformationen verwendet. Alt-Texte sind essenziell, um Grafiken für Nutzer von Screenreadern zugänglich zu machen. Da nicht alle Screenreader Titel lesen, gehen diese Informationen für einige Nutzer verloren. Zudem sollten Urheberinformationen nicht im Alt-Text enthalten sein, da sie nicht die Funktion und Bedeutung der Grafik beschreiben.



Screenshot 1 Beitrags Grafiken unter Unsere Projekte (Startseite)

Das Logo im Header hat keinen aussagekräftigen Alt-Text. Ein aussagekräftiger Alt-Text ist essenziell, um sicherzustellen, dass das Logo für alle Nutzer, insbesondere für diejenigen, die Screenreader verwenden, zugänglich ist.



Screenshot 2 Logo der Webseite

Formularseite:

Der Inhalt der Captcha-Grafiken ist mit dem Screenreader nicht wahrnehmbar. Dies ist nicht nutzerfreundlich, da Captchas in der aktuellen Form nur funktionieren, wenn kein Adblocker aktiviert ist. Zudem laufen die Captchas irgendwann ab, was die Nutzung weiter erschwert. Captchas, die visuellen Inhalte nutzen, sind für Nutzer mit Sehbehinderungen nicht zugänglich und stellen eine unnötige Barriere dar. Stattdessen sollten alternative Methoden verwendet werden, die barrierefrei sind und eine höhere Benutzerfreundlichkeit bieten.

Ich habe die **Datenschutzerklärung** gelesen und akzeptiere diese. *

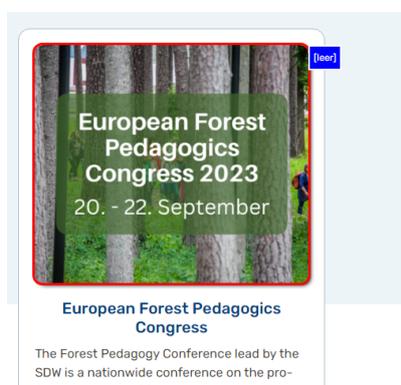
Ich bin ein Mensch 
Privatsphäre - Bedingungen

Absenden

Screenshot 3 Captcha

Inhaltsseite:

Schriftgrafiken sind mit dem Screenreader nicht lesbar. Dies stellt eine erhebliche Barriere für Nutzer dar, die auf Screenreader angewiesen sind, da sie die Informationen in der Grafik nicht erfassen können. Text, der als Grafik dargestellt wird, sollte stattdessen als echter Text im HTML-Code eingefügt werden, um sicherzustellen, dass alle Nutzer unabhängig von ihren Fähigkeiten Zugang zu den Informationen haben.



Screenshot 4 Schriftgrafik auf der Inhaltsseite

[1.2.1 Aufgezeichnete Audio-only- und Video-only-Dateien besitzen Alternativen](#) (A)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Startseite:

Zur Video-Only Datei (unterhalb der Hauptnavigation) wird keine Alternative bereitgestellt. Dies stellt eine Barriere für Nutzer dar, die das Video nicht sehen können, wie z.B. blinde oder sehbehinderte Personen. Ohne eine textliche Alternative oder Audiobeschreibung können diese Nutzer die Informationen im Video nicht wahrnehmen. Um Barrierefreiheit zu gewährleisten, sollte eine textliche Beschreibung des Videoinhalts bereitgestellt werden.

[1.2.2 Aufgezeichnete Videos besitzen Untertitel](#) (A)

Bewertung: bestanden

[1.2.3 Aufgezeichnete Video-Inhalte besitzen Alternativen](#) (A)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Zu den Videos werden keine Alternativen bereitgestellt. Dies bedeutet, dass Nutzer, die die Videos nicht sehen können, wie z.B. blinde oder sehbehinderte Personen, keinen Zugang zu den im Video präsentierten Informationen haben. Ohne textliche Alternativen oder Audiobeschreibungen bleiben die Inhalte dieser Videos für diese Nutzer unzugänglich, was gegen die Prinzipien der Barrierefreiheit verstößt. Um dies zu beheben, sollten textliche Beschreibungen oder Audiodeskriptionen bereitgestellt werden.

[1.2.4 Live-Videos besitzen Untertitel](#) (AA)

Bewertung: nicht anwendbar

[1.2.5 Aufgezeichnete Video-Inhalte besitzen Audiodeskriptionen](#) (AA)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Zu den Videos werden keine Alternativen bereitgestellt. Das Fehlen von alternativen Formaten wie Transkriptionen oder Audiodeskriptionen bedeutet, dass Nutzer mit Hör- oder Sehbeeinträchtigungen möglicherweise nicht auf den Inhalt der Videos zugreifen können.

1.3 Anpassbarkeit

1.3.1 Informationen, Struktur und Beziehungen sind identifizierbar (A)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Inhaltsseite:

Die Überschriftenhierarchie ist nicht korrekt; die Seite springt von h1 auf h3. Eine inkorrekte Hierarchie der Überschriften führt zu einer verwirrenden Strukturierung des Inhalts für alle Nutzer, insbesondere aber für Screenreader-Anwender, die sich auf eine klare und logische Reihenfolge der Überschriften verlassen, um den Inhalt der Seite zu verstehen. Dies beeinträchtigt die Zugänglichkeit und kann zu Missverständnissen über die Organisation und den Kontext des Inhalts führen.



The screenshot shows the website 'Besitzstruktur' of the SDW (Schutzgemeinschaft Deutscher Wald Bundesverband e. V.). On the left is a navigation menu with the following structure:

- 1 - Besitzstruktur
 - 3 - Großteil in Privateigentum
 - 3 - Staatswald
 - 3 - Körperschaftswald
 - 3 - Qualitätsangaben
- 2 - Das könnte Sie auch interessieren
 - 3 - Waldanteil
 - 3 - Landschaftsverbrauch
 - 3 - Holzvorrat
- 2 - Unterstützen Sie unsere Arbeit

The main content area features a heading 'Besitzstruktur' (h1) and a sub-heading 'Großteil in Privateigentum' (h3). Below the text, there is a chart titled 'Waldfläche und Besitzarten in den Bundesländern' showing the percentage of forest area by ownership type across various German states. The chart uses a color-coded legend: Staatswald (blue), Körperschaftswald (green), and Privateigentum (yellow).

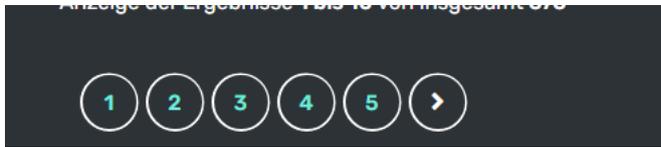
Screenshot 5 Überschriftenstruktur

Der Link "3. Bundeswaldinventur ..." ist als Liste mit nur einem Eintrag ausgezeichnet. Dies führt zu einer unangemessenen Verwendung einer Liste, da Listen normalerweise verwendet werden, um zusammengehörige Elemente darzustellen, nicht um einzelne Links zu isolieren. Eine solche inkorrekte semantische Auszeichnung kann die Zugänglichkeit der Webseite beeinträchtigen und zu Verwirrung bei Screenreader-Nutzern führen, da die Struktur des Inhalts nicht klar und konsistent ist.

Suchseite:

Die Suchergebnisliste auf der Webseite ist nicht als Liste (, , oder <dl>) ausgezeichnet. Ohne eine korrekte semantische Auszeichnung als Liste können Screenreader und andere assistive Technologien den Nutzern nicht mitteilen, dass es sich um eine Liste von Suchergebnissen handelt.

Im Hochkontrastmodus ist der aktive Paginierungspunkt der Suchergebnisse nicht mehr sichtbar. Dies stellt ein Problem für Nutzer dar, die auf einen Hochkontrastmodus angewiesen sind, um die Webseite zu nutzen. Eine klare visuelle Unterscheidung der aktiven Paginierungspunkte ist entscheidend, um die Benutzerfreundlichkeit und Zugänglichkeit der Webseite zu gewährleisten.



Screenshot 6 Paginierung im Hochkontrastmodus

Jedes Suchergebnis ist in einer Liste mit jeweils nur einem Eintrag strukturiert. Dies führt zu einer unnötigen und inkorrekten Verwendung von Listen auf der Webseite. Listen sollten verwendet werden, um zusammengehörige Elemente darzustellen, nicht um einzelne Elemente zu isolieren. Eine solche unangemessene Verwendung von Listen kann zu Verwirrung bei Screenreader-Nutzern führen und die semantische Klarheit und Struktur der Webseite beeinträchtigen.

```
<d1 class="tx-indexedsearch-info">
  <dd class="tx-indexedsearch-text-item-path">
    <p>
      <a href="/ueber-die-sdw/jobs/referentinnen-hon;
        /Servicenavigation/Links/Über die SDW/Jobs/Ref;
      </p>
    </dd>
  </d1>
```

Screenshot 7 Codeausschnitt

Alle Seiten:

Im Hochkontrastmodus ist der Optionswahlschalter im Bereich "Unterstützen Sie unsere Arbeit!" nicht mehr als solcher erkennbar. Dies kann dazu führen, dass Nutzer Schwierigkeiten haben, den Zweck oder die Funktion des Optionswahlschalters zu verstehen. Eine klare visuelle Unterscheidung und Kennzeichnung der interaktiven Elemente ist besonders wichtig, um die Zugänglichkeit für Nutzer zu gewährleisten, die auf Hochkontrastmodi angewiesen sind.



Screenshot 8 Button im regulären Modus



Screenshot 9 Button im Hochkontrastmodus

Auf den Seiten fehlen mehreren Navigationsregionen klare zusätzliche Beschriftungen, die ihre Funktion beschreiben, wie z.B. über ein Aria Label. Dies kann für Nutzer, die auf Screenreader oder andere assistive Technologien angewiesen sind, zu Verwirrung führen, da sie nicht eindeutig identifizieren können, welchen Zweck diese Navigationsbereiche erfüllen. Eine klare Beschriftung ist entscheidend, um die Navigation zu erleichtern und eine barrierefreie Zugänglichkeit sicherzustellen.

[1.3.2 Sinnvolle Lesereihenfolge ist gegeben](#) (A)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Startseite:

Im Slider "Termine und Veranstaltungen" werden beim linearen Lesen alle Slides ausgegeben, anstatt nur die zwei sichtbaren. Dies führt zu einer unnötigen Informationsüberlastung für Nutzer, die den Inhalt sequenziell durchgehen, insbesondere für Screenreader-Nutzer.



Screenshot 10 Slider "Termine und Veranstaltungen"

[1.3.3 Anweisungen sind ohne Bezug auf sensorische Merkmale verständlich](#) (A)

Bewertung: bestanden

[1.3.4 Bildschirmausrichtung ist änderbar](#) (AA)

Bewertung: bestanden

[1.3.5 Zweck von Formularfeldern für Nutzer-Daten ist identifizierbar \(AA\)](#)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Formularseite:

Die Formularfelder für die Nutzerdaten sind nicht mit dem autocomplete-Attribut ausgezeichnet. Das autocomplete-Attribut ermöglicht Browsern und Nutzern, früher eingegebene Daten in Formularfeldern automatisch auszufüllen, was die Benutzerfreundlichkeit erheblich verbessern kann. Ohne dieses Attribut müssen Nutzer ihre Daten bei jedem Besuch der Webseite erneut eingeben, was zeitaufwändig und fehleranfällig ist.

1.4 Unterscheidbarkeit

[1.4.1 Farbe ist nicht einziger Informationsträger \(A\)](#)

Bewertung: bestanden

[1.4.2 Automatisch abgespielte Audio-Inhalte sind steuerbar \(A\)](#)

Bewertung: bestanden

[1.4.3 Kontrastabstand von Text zu Hintergrund ist ausreichend \(Minimalkontrast\) \(AA\)](#)

Information: Ein ausreichender Kontrast ist wichtig, um sicherzustellen, dass der Text für alle Benutzer, einschließlich derjenigen mit Sehbeeinträchtigungen, deutlich lesbar ist. Der Mindestkontrast gemäß den WCAG-Richtlinien beträgt 4.5:1 für normale Texte und 3:1 für große Texte (ab 18pt oder 14pt fett).

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Startseite:

Mehrere Elemente der Seite, wie z.B. Buttontexte, Texte im Video-Loop oder mehrere Links, weisen ein zu geringes Kontrastverhältnis zwischen Text und Hintergrundfarbe auf.

Kontrastverhältnis: 2,9:1

Zu den aktuellen Waldzustandsberichten

Screenshot 11 Button auf der Startseite

Alle Seiten:

Kontrastverhältnis: 2,9:1

Mehr zum Tag des Baumes

Screenshot 12 Links auf allen Seiten

[1.4.4 Schriftgröße kann angepasst werden](#) (AA)

Bewertung: bestanden

[1.4.5 Schriftgrafiken sind anpassbar oder unverzichtbar](#) (AA)

Bewertung: bestanden

[1.4.10 Inhalte brechen in einspaltiges Layout um](#) (AA)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Alle Seiten:

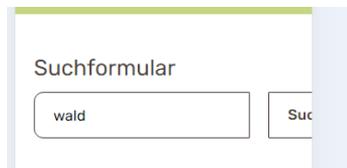
Die beiden blau hinterlegten Links "Landesverbände" und "Termine" am linken Rand überlagern dauerhaft die Inhalte der Seiten. Diese Überlagerung kann zu einer Beeinträchtigung der Benutzererfahrung führen, da die Inhalte durch die Links verdeckt werden und möglicherweise nicht vollständig sichtbar sind. Dies betrifft insbesondere Nutzer, die auf die Bedienung mit der Maus oder die Tastaturnavigation angewiesen sind. Eine korrekte Platzierung und Anordnung von navigationsbezogenen Elementen sind wichtig, um eine störungsfreie Interaktion und eine klare Darstellung der Inhalte zu gewährleisten.



Screenshot 13 Webseite im einspaltigen Layout

Suchseite:

Der "Suche"-Button wird teilweise außerhalb des sichtbaren Bereichs der Webseite angezeigt. Dies führt dazu, dass Nutzer möglicherweise Schwierigkeiten haben, den Button zu finden und zu verwenden. Ein korrekt positionierter und sichtbarer "Suche"-Button ist entscheidend für eine intuitive Benutzerführung und eine positive Nutzererfahrung



Screenshot 14 Suchseite im einspaltigen Layout

[1.4.11 Kontrastabstand von Nicht-Text-Inhalten ist ausreichend \(AA\)](#)

Information: Ein ausreichender Kontrast ist wichtig, um sicherzustellen, dass Nicht-Text-Inhalte für alle Benutzer, einschließlich derjenigen mit Sehbeeinträchtigungen, deutlich erkennbar sind. Der Mindestkontrast gemäß den WCAG-Richtlinien beträgt 3:1 für Nicht-Text-Inhalte.

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Startseite: Kontrastverhältnis 1,9:1



Screenshot 15 Buttons auf der Startseite

Suchseite: Kontrastverhältnis 1,9:1



Screenshot 16 Paginierung auf der Suchseite

Formularseite: Kontrastverhältnis 1,5:1



Screenshot 17 Formularfeld

Alle Seiten:

Im Bereich "Unterstützen Sie unsere Arbeit!" hat das Baum Icon ein Kontrastverhältnis von 1,9:1 zur Hintergrundfarbe.



Screenshot 18 Baum Icon

[1.4.12 Textabstände sind anpassbar](#) (AA)

Bewertung: bestanden

[1.4.13 Bei Fokussierung eingeblendete Inhalte sind steuerbar](#) (AA)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Alle Seiten:

Im Hauptmenü der Webseite können per Mouseover geöffnete Untermenüs nicht mit der Tastatur, beispielsweise durch die Esc-Taste, geschlossen werden. Dies stellt ein Problem für Nutzer dar, die auf Tastaturnavigation angewiesen sind, da sie möglicherweise Schwierigkeiten haben, geöffnete Untermenüs wieder zu schließen.

2 Bedienbarkeit

2.1 Tastaturerreichbarkeit

[2.1.1 Tastaturbedienbarkeit ist gegeben](#) (A)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Alle Seiten:

Die Untermenüs der Hauptnavigation und der Metanavigation werden mit der Tastatur nicht bedienbar, da sie nicht eingeblendet werden, wenn die übergeordneten Menüpunkte den Fokus erhalten. Dies führt dazu, dass Nutzer, die auf Tastaturnavigation angewiesen sind, die Untermenüs nicht erreichen oder navigieren können.

Die Suchfunktion, dargestellt durch das Lupe-Icon im Header, ist mit der Tastatur nicht erreichbar. Dies bedeutet, dass Nutzer, die auf Tastaturnavigation angewiesen sind, keine Möglichkeit haben, die Suchfunktion anzusteuern oder zu nutzen.

Startseite:

Die 5 Icons der Landkarte im Bereich "SDW-Projektkarte" sind mit der Tastatur nicht erreichbar. Dies bedeutet, dass Nutzer, die auf die Tastaturnavigation angewiesen sind, keine Möglichkeit haben, diese Icons anzusteuern oder zu aktivieren.



Screenshot 19 SDW Projektkarte

Die im Bereich "SDW in den Ländern" verlinkten Länder, die als Imagemap implementiert sind, können mit der Tastatur nicht erreicht werden. Das bedeutet, dass Nutzer, die auf Tastaturnavigation angewiesen sind, keine Möglichkeit haben, diese Links anzusteuern oder zu aktivieren. Eine korrekte Umsetzung sollte sicherstellen, dass alle interaktiven Elemente, einschließlich Imagemaps, über die Tastatur zugänglich sind, um die Barrierefreiheit und Benutzerfreundlichkeit zu verbessern.



Screenshot 20 Ausschnitt Landkarte auf der Webseite

[2.1.2 Tastaturfallen sind nicht vorhanden](#) (A)

Bewertung: bestanden

[2.1.4 Zeichen-Tastenkürzel sind abschaltbar oder anpassbar](#) (A)

Bewertung: bestanden

2.2 Ausreichend Zeit

[2.2.1 Zeitbegrenzungen sind steuerbar](#) (A)

Bewertung: bestanden

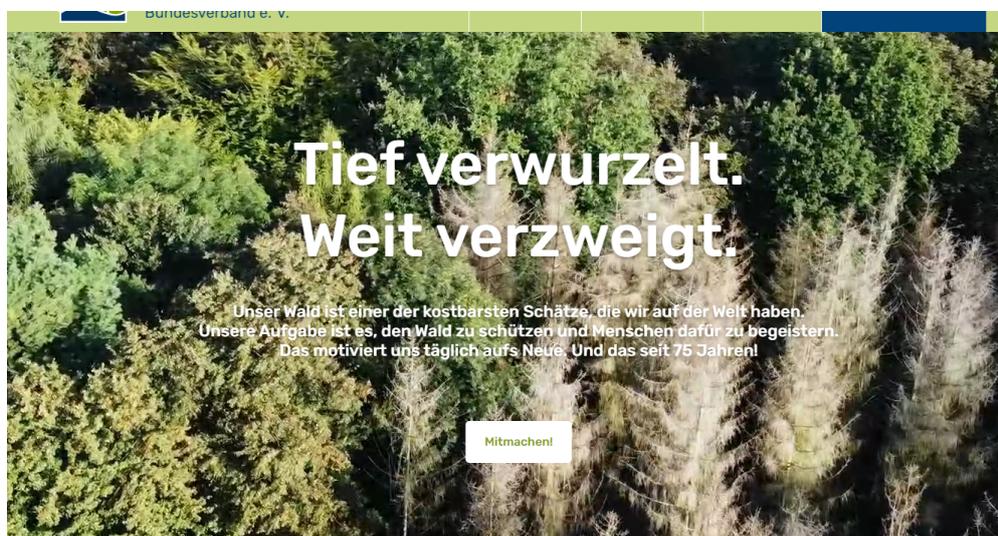
[2.2.2 Automatisch gestartete Animationen sind steuerbar](#) (A)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Startseite:

Beim Video auf der Webseite wird kein Button angeboten, um die Videoschleife zu beenden oder zu pausieren. Dies stellt eine Einschränkung für Nutzer dar, die die Kontrolle über das Abspielen des Videos haben möchten, insbesondere wenn es sich um eine sich wiederholende Videoschleife handelt.



Screenshot 21 Videoschleife auf der Startseite

2.3 Krampfanfälle und körperliche Reaktionen

[2.3.1 Blitzen wird vermieden](#) (A)

Bewertung: bestanden

2.4 Navigierbarkeit

[2.4.1 Wiederkehrende Bereiche können übersprungen werden](#) (A)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Alle Seiten:

Auf der Seite werden keine Skip-Links zur Verfügung gestellt. Tastaturnutzer ohne Screenreader können somit die Seitenbereiche nicht überspringen.

[2.4.2 Titel beschreiben Thema oder Zweck](#) (A)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Startseite:

Der I-Frame auf der Webseite, der sowohl die SDW-Projektkarte als auch die Veranstaltungen lädt, besitzt keinen Titel. Ein fehlender Titel im I-Frame bedeutet, dass Nutzer, insbesondere solche, die auf Screenreader angewiesen sind, keine klare Information darüber erhalten, welchen Inhalt der I-Frame darstellt. Dadurch wird die Navigation und das Verständnis der Webseite für diese Nutzer erschwert. Ein klarer und beschreibender Titel im I-Frame ist wichtig, um die Zugänglichkeit zu verbessern und sicherzustellen, dass alle Nutzer den Inhalt der Seite vollständig verstehen können.

[2.4.3 Fokusreihenfolge ist aufgabenangemessen](#) (A)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Startseite:

Im Slider "Termine und Veranstaltungen" werden alle Slides durch Tabulatortasten durchlaufen, einschließlich derjenigen, die aktuell nicht sichtbar sind. Dies stellt ein

Problem für Nutzer dar, die auf Tastaturnavigation angewiesen sind, da sie möglicherweise durch Inhalte navigieren müssen, die sie nicht sehen können. Eine optimale Benutzererfahrung erfordert, dass nur sichtbare Inhalte durch Tabulatortasten zugänglich sind, um die Navigation und das Verständnis der Webseite zu erleichtern.

Suchseite:

Nach dem Ausführen einer erneuten Suche oder dem Öffnen der nächsten Suchergebnisseite wird der Fokus nicht auf den ersten Suchergebniseintrag gesetzt, sondern stattdessen an den Anfang der Seite. Dies führt zu einer ineffizienten Benutzererfahrung, da Nutzer erneut navigieren müssen, um den relevanten Inhalt zu finden. Der Fokus sollte automatisch auf den ersten Suchergebniseintrag gesetzt werden, um die Nutzbarkeit der Webseite zu verbessern und die Navigation zwischen Suchergebnissen effektiver zu gestalten.

Formularseite & Inhaltsseite:

Im Bereich "Weitere Kontakte zur SDW" oder "Das könnte Sie auch interessieren" haben bestimmte Teaser jeweils zwei Links, die per Tabulatortaste fokussiert werden können, aber beide Links führen zum gleichen Ziel. Dies kann zu Verwirrung und einer ineffizienten Nutzung führen, da Nutzer erwarten würden, dass verschiedene Links unterschiedliche Ziele haben. Eine klare und konsistente Nutzerführung ist wichtig, um die Benutzererfahrung zu verbessern und sicherzustellen, dass alle Interaktionselemente sinnvoll und intuitiv sind.



Screenshot 22 Beiträge Formularseite & Inhaltsseite

2.4.4 Linkzweck ist verständlich (im Kontext) (A)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Startseite:

Die Links "Junior-IT Administrator/ Werkstudent in Teilzeit" und "Zur Stellenausschreibung" führen zu einem bestimmten Dokumenttyp, der nicht klar und

unmittelbar durch den Linktext erkennbar ist. Dies kann zu Verwirrung bei Nutzern führen, die wissen möchten, welchen Inhalt oder Dokumenttyp sie erwarten, bevor sie auf den Link klicken. Suchseite: In der Paginierung der Suchergebnisse haben die einzelnen Seitenlinks keine aussagekräftige Beschriftung (Link1, Link2, Link3 usw..).

[2.4.5 Seiten sind über verschiedene Möglichkeiten auffindbar](#) (AA)

Bewertung: bestanden

[2.4.6 Überschriften und Label beschreiben Thema oder Zweck](#) (AA)

Bewertung: bestanden

[2.4.7 Tastaturfokus ist sichtbar](#) (AA)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Startseite:

Im Bereich "SDW-Projektkarte" verschwindet der Fokus auf den einzelnen Elementen sehr schnell, nachdem er angezeigt wurde. Dies kann zu Schwierigkeiten für Nutzer führen, insbesondere für solche, die auf Tastaturnavigation angewiesen sind oder Probleme mit der Motorik haben. Ein zu kurzer Fokus kann dazu führen, dass Nutzer den Fokus verlieren und Schwierigkeiten haben, die Interaktion mit den Elementen aufrechtzuerhalten

Der Fokus auf den Paginierungs-Elementen der Suchergebnisse ist nicht ausreichend sichtbar oder deutlich genug hervorgehoben. Dies kann dazu führen, dass Nutzer, insbesondere solche, die auf Tastaturnavigation angewiesen sind, Schwierigkeiten haben, zu erkennen, welches Element gerade fokussiert ist. Eine klare visuelle Hervorhebung des Fokus ist wichtig, um die Interaktivität und Zugänglichkeit der Webseite zu verbessern.

Inhaltsseite:

Der Fokus ist auf der verlinkten Grafik „Waldfläche und Besitzarten in den Bundesländern“ nicht sichtbar.

Alle Seiten:

Der Fokus ist auf dem "Baum"-Icon im Bereich "Unterstützen Sie unsere Arbeit!" nicht sichtbar.

2.5 Eingabemodalitäten

[2.5.1 Komplexe Zeigerbedienung ist verzichtbar](#) (A)

Bewertung: bestanden

[2.5.2 Zeiger-Eingaben können abgebrochen oder widerrufen werden](#) (A)

Bewertung: bestanden

[2.5.3 Label enthält sichtbare Beschriftung](#) (A)

Bewertung: bestanden

[2.5.4 Bewegungsaktivierung ist verzichtbar](#) (A)

Bewertung: bestanden

3 Verständlichkeit

3.1 Lesbarkeit

[3.1.1 Sprache ist ausgezeichnet](#) (A)

Bewertung: bestanden

[3.1.2 Abweichende Sprache einzelner Abschnitte ist ausgezeichnet](#) (AA)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Startseite:

Die Links zum Blättern im Slider "Termine und Veranstaltungen" werden mit englischen Beschriftungen ausgegeben. Der Sprachwechsel ist auf Quellcodeebene nicht ausgezeichnet.

Suchseite:

In der Paginierung der Suchergebnisse wird der "Weiter" Link (">") mit englischer Beschriftung ausgegeben. Der Sprachwechsel ist auf Quellcodeebene nicht ausgezeichnet.

3.2 Vorhersehbarkeit

[3.2.1 Fokussierung führt nicht zu Kontextänderung](#) (A)

Bewertung: bestanden

[3.2.2 Eingabe führt nicht zu Kontextänderung](#) (A)

Bewertung: bestanden

[3.2.3 Navigation ist konsistent aufgebaut](#) (AA)

Bewertung: bestanden

[3.2.4 Elemente sind konsistent bezeichnet](#) (AA)

Bewertung: bestanden

3.3 Eingabehilfen

[3.3.1 Fehlermeldungen sind in Textform vorhanden](#) (A)

Bewertung: im Wesentlichen bestanden

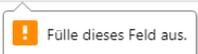
Erläuterung:

Formularseite:

Die Fehlermeldung wird nur als Tooltip am ersten fehlerhaften Feld angezeigt. Die restlichen fehlerhaften Felder sind weder markiert noch ist eine Fehlermeldung in Textform ersichtlich.

urname *

achname *



Screenshot 23 Formularfeld mit Tooltip

[3.3.2 Label enthalten Eingabehinweise](#) (A)

Bewertung: bestanden

[3.3.3 Fehlermeldungen enthalten Korrekturvorschläge \(AA\)](#)

Bewertung: bestanden

[3.3.4 Fehlervermeidung wird unterstützt \(rechtlich, finanziell, Daten\) \(AA\)](#)

Bewertung: bestanden

4 Robustheit

4.1 Kompatibilität

[4.1.1 Syntaxspezifikationen sind erfüllt \(A\)](#)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Es wurden WCAG-relevante Fehler gefunden, die gegen die Syntaxspezifikationen verstoßen. Diese Fehler können verschiedene Aspekte der Barrierefreiheit beeinträchtigen, einschließlich der Wahrnehmbarkeit, Bedienbarkeit und Verständlichkeit der Website. Es ist wichtig, diese Fehler zu identifizieren und zu beheben, um sicherzustellen, dass die Website die zugrunde liegenden Syntaxspezifikationen einhält.

[4.1.2 Name, Rolle und Wert sind identifizierbar \(A\)](#)

Bewertung: nicht bestanden

Erläuterung:

Formularseite:

Beim Verwenden eines Screenreaders wird der "Absenden"-Button fälschlicherweise als "Werkzeugleiste" ausgegeben. Dies führt zu Verwirrung und Missverständnissen für Nutzer, da der Text nicht korrekt den Zweck oder die Funktion des Buttons wiedergibt.

Alle Seiten:

Viele Elemente wie Grafiken, Icons, Überschriften oder Formular-Beschriftungen und Felder (z.B. Bereich "Für den Wald", "Unterstützen Sie unsere Arbeit!") werden vom Screenreader im linearen Lesemodus als "anklickbar" ausgegeben.

Das könnte Sie auch interessieren



Screenshot 24 Beiträge auf der Inhaltsseite

[4.1.3 Statusmeldungen werden ohne Fokussierung ausgegeben \(AA\)](#)

Bewertung: bestanden

A BITV 2.0

A.1 Erklärung zur Barrierefreiheit ist vorhanden (entspricht A)

Die Vorgaben zur Erklärung zur Barrierefreiheit sind im Behindertengleichstellungsgesetz (BGG) zu finden.

*Auf dem geprüften Webaufttritt ist **keine Seite** zur Erklärung zur Barrierefreiheit vorhanden.*

Auf Vorhandensein: nicht bestanden

A.2 Feedback-Mechanismus ist vorhanden (entspricht A)

Die Vorgaben zum Feedback-Mechanismus sind im Behindertengleichstellungsgesetz (BGG) zu finden.

Bewertung: nicht bestanden

A.3 Leichte Sprache ist vorhanden (entspricht A)

Die Vorgaben zu den Erläuterungen in Leichter Sprache sind in der Barrierefreie-Informationstechnik-Verordnung (BITV 2.0) zu finden.

*Auf dem geprüften Webauftritt ist **keine Seite** mit Erläuterungen in Leichter Sprache vorhanden.*

Bewertung: nicht bestanden

A.4 Gebärdensprache-Video ist vorhanden (entspricht A)

Die Vorgaben zu den Erläuterungen in Gebärdensprache sind in der Barrierefreie-Informationstechnik-Verordnung (BITV 2.0) zu finden.

*Auf dem geprüften Webauftritt ist **keine Seite** mit Erläuterungen in Gebärdensprache vorhanden.*

Bewertung: nicht bestanden

B PDF

B.1 PAC-Test ergibt PDF/UA-konform (entspricht AA)

Bewertung: nicht bestanden