

# Prüfbericht zur Barrierefreiheit

Bam Akademie

Auftraggeber	Bundesanstalt für Materialforschung und -prüfung
Prüfstelle	Überwachungsstelle des Bundes für Barrierefreiheit von Informationstechnik Deutsche Rentenversicherung Knappschaft-Bahn-See Wilhelmstraße 138 - 139 10963 Berlin
Geprüft von	Moira Albrecht
Prüfdatum	18.06.2025
Prüfstelle	Überwachungsstelle Bund

## Zur Prüfung verwendete Werkzeuge und Leitfäden

Die unten aufgeführten Links enthalten eine Zusammenstellung der Tools, die wir zu Prüfung einzelner Kriterien verwenden. Darüber hinaus finden Sie praktische Anleitungen für einzelne Bedienelemente sowie Beispiele für die Umsetzung ganzer Anwendungen. Diese Ressourcen sollen Ihnen dabei helfen, Mängel zu beheben und Fehler zu reproduzieren und zu verstehen.

### Verwendete Tools:

- Color Contrast Analyser (CCA) – Zur Prüfung der Kontrast (Prüfkriterium: 1.4.3; 1.4.11 und 1.4.1) <https://www.tpgi.com/color-contrast-checker/>
- PDF Accessibility Checker (PAC) – Prüfung des PDF-Dokumentes (Anhang B) <https://pac.pdf-accessibility.org/de>
- Chrome web inspector <https://chromewebstore.google.com/detail/web-inspector/enibedkmbpadhfofcgjcphipflcbpelf>
- NVDA ScreenReader <https://www.nvaccess.org/download/>

### Browser-Plugins:

- HeadingsMap (Chrome) – Prüfung auf Überschriften-Hierarchie (Prüfkriterium 1.3.1) <https://chrome.google.com/webstore/detail/headingsmap/flbjommegcjonpdmenkdiocclhjacmbi>
- Landmark Navigation (Chrome) – Prüfung der Page Region (Prüfkriterium 1.3.1) <https://chrome.google.com/webstore/detail/landmark-navigation-via-k/ddpokpbjopmeeiioolheejjpkonlkklgp>

### Auflistung von Bookmarklets:

Im folgenden Link finden Sie eine Auflistung nützlicher Bookmarklets zur Nachprüfung von Prüfkriterien: <https://bitvtest.de/test-methodik/web/werkzeugliste#c337>

### Leitfäden für die Umsetzung barrierefreier Elemente:

- Barrierefreie User Interface Elemente: <https://handreichungen.bfit-bund.de/barrierefreie-ueie>
- Best Practices für die Umsetzung von Webanwendungen: <https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/>

## **Angabe zur Stichprobenauswahl**

Auf dem geprüften Webangebot ist kein PDF-Dokumente vorhanden. Da dieser Inhalt nicht Bestandteil des Angebots waren, konnte deren Barrierefreiheit im Rahmen der Prüfung nicht bewertet werden.

## Prüfdetails

Projektname Bam Akademie

---

URL [www.bam-akademie.de](http://www.bam-akademie.de)

---

Konformitätsziel Vereinfachte Überwachung zur BITV 2.0 - 2025

---

Betriebssystem Windows 11

---

Betriebssystem Version

---

Webbrowser Chrome

---

Webbrowser Version 137.0.7151.69

---

2. Webbrowser

---

2. Webbrowser Version

---

Assistive Technologien NVDA

---

Assistive Technologien

Version

---

2. Assistive Technologien

---

2. Assistive Technologien

Version

# Ausgewählte Stichproben

## Startseite

<https://www.bam-akademie.de/>

---

## Inhaltsseite

<https://www.bam-akademie.de/kursangebot/kurs/q%26awasserstoffvertr%C3%A4glichkeit-metallischerwerkstoffe-27.html>

---

## Suche

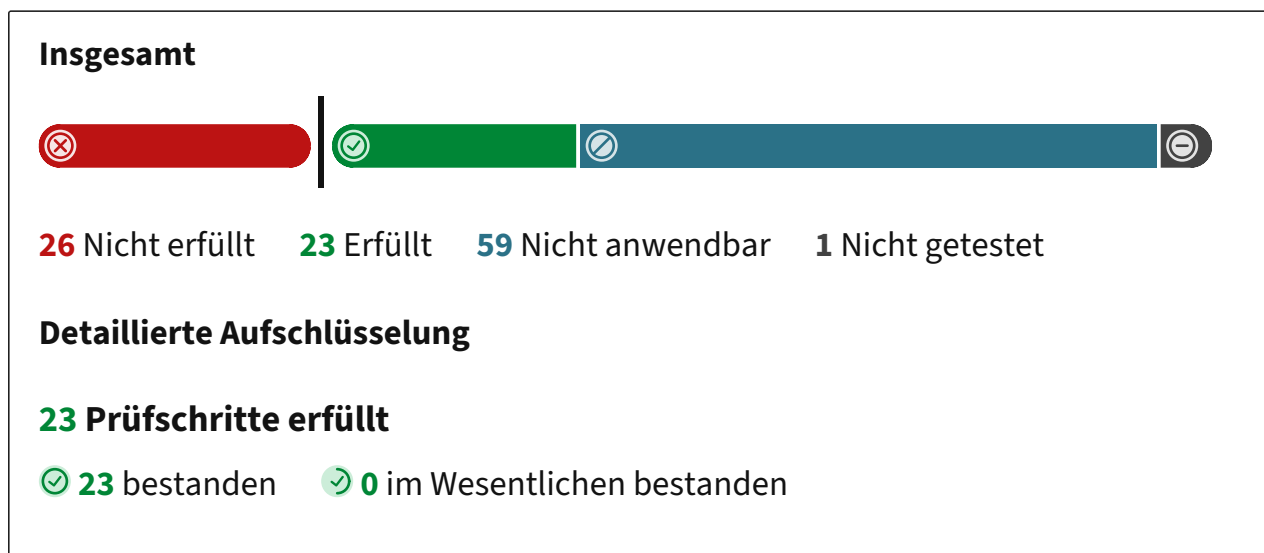
<https://www.bam-akademie.de/terminliste.html?lang=de>

---

## Kontakt

<https://www.bam-akademie.de/kontakt.html>

## Prüfergebnisse nach Prüfkriterien



### Details zu den Ergebnissen

Gefundene Fehler	26
Empfehlungen	0
<b>Fehler nach Schweregrad</b>	
Hoch	1

## Startseite



**23** Nicht erfüllt   **26** Erfüllt   **59** Nicht anwendbar   **1** Nicht getestet

### Detaillierte Aufschlüsselung

#### 26 Prüfschritte erfüllt

✔ **26** bestanden   ✔ **0** im Wesentlichen bestanden

#### Für diese Stichprobe gefundene Issues

- × Mehrere Icon-Grafiken (z.B. "Kalender-Icon, Flaggen-Icon, ...") sind nicht mit einem leeren alt-Tag ausgezeichnet. #3
- × Der Alternativtext des Logos im Kopfbereich ist ungenau und enthält kein Hinweis auf das Linkziel #4
- × Überschriftenebenen sollten nur jeweils um eins steigen. #2
- × Navigation ist als Registerkarte (Tab-Komponente) gestaltet #7
- × Aktueller Slide in der Paginierung des Sliders ist in der Hochkontrastansicht nicht erkennbar #8
- × Bilderslider ist als Liste ausgezeichnet, obwohl keine Listenfunktion vorliegt #10
- × Links im Fließtext werden ausschließlich durch Farbe unterschieden #12
- × Kontrastverhältnis von Text bei Links ist nicht ausreichend #13
- × Automatisch rotierender Slider wechselt alle 4 Sekunden ohne Möglichkeit zum Anhalten #15
- × Skiplinks fehlen #16
- × Seitentitel fehlen oder sind nicht eindeutig (mehrfach identisch oder ganz ohne Titel) #17
- × Cookie-Banner ist nicht direkt erreichbar und erscheint erst am Ende der Fokusreihenfolge #1
- × Auf der Seite existieren mehrere nicht sichtbare Tabschritte #18
- × "Nach oben"-Link im Footer setzt den Fokus nicht an den Seitenanfang und wird nicht für Screenreader angekündigt #19
- × Zahlreiche Links sind unpräzise beschriftet mit allgemeinen Begriffen wie „mehr erfahren“ oder „teilnehmen“ #22
- × Der Fokus ist auf den Bedienelementen des Sliders nicht sichtbar. #23
- × Buttons im Slider sind mit „Previous“ und „Next“ beschriftet #24

- × Status der Aufklappliste wird nicht programmatisch übermittelt #5
- × Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27
- × Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den Anforderungen gemäß § 7 BITV #28

## Inhaltsseite



**20** Nicht erfüllt   **29** Erfüllt   **59** Nicht anwendbar   **1** Nicht getestet

### Detaillierte Aufschlüsselung

#### 29 Prüfschritte erfüllt

✔ **29** bestanden   ✔ **0** im Wesentlichen bestanden

#### Für diese Stichprobe gefundene Issues

- × Mehrere Icon-Grafiken (z.B. "Kalender-Icon, Flaggen-Icon, ...") sind nicht mit einem leeren alt-Tag ausgezeichnet. #3
- × Der Alternativtext des Logos im Kopfbereich ist ungenau und enthält kein Hinweis auf das Linkziel #4
- × Überschriftenebenen sollten nur jeweils um eins steigen. #2
- × Navigation ist als Registerkarte (Tab-Komponente) gestaltet #7
- × Links im Fließtext werden ausschließlich durch Farbe unterschieden #12
- × Kontrastverhältnis von Text bei Links ist nicht ausreichend #13
- × Aufklapplisten auf der Inhaltsseite sind per Tastatur nicht erreichbar #14
- × Skiplinks fehlen #16
- × Seitentitel fehlen oder sind nicht eindeutig (mehrfach identisch oder ganz ohne Titel) #17
- × Cookie-Banner ist nicht direkt erreichbar und erscheint erst am Ende der Fokusreihenfolge #1
- × Auf der Seite existieren mehrere nicht sichtbare Tabschritte #18
- × "Nach oben"-Link im Footer setzt den Fokus nicht an den Seitenanfang und wird nicht für Screenreader angekündigt #19
- × Zahlreiche Links sind unpräzise beschriftet mit allgemeinen Begriffen wie „mehr erfahren“ oder „teilnehmen“ #22
- × Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27
- × Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den Anforderungen gemäß § 7 BITV #28

## Suche



**18** Nicht erfüllt   **31** Erfüllt   **59** Nicht anwendbar   **1** Nicht getestet

### Detaillierte Aufschlüsselung

#### 31 Prüfschritte erfüllt

✔ **31** bestanden   ✔ **0** im Wesentlichen bestanden

#### Für diese Stichprobe gefundene Issues

- × Der Alternativtext des Logos im Kopfbereich ist ungenau und enthält kein Hinweis auf das Linkziel #4
- × Überschriftenebenen sollten nur jeweils um eins steigen. #2
- × Navigation ist als Registerkarte (Tab-Komponente) gestaltet #7
- × Kontrastverhältnis von Text bei Links ist nicht ausreichend #13
- × Skiplinks fehlen #16
- × Seitentitel fehlen oder sind nicht eindeutig (mehrfach identisch oder ganz ohne Titel) #17
- × Cookie-Banner ist nicht direkt erreichbar und erscheint erst am Ende der Fokusreihenfolge #1
- × Auf der Seite existieren mehrere nicht sichtbare Tabschritte #18
- × "Nach oben"-Link im Footer setzt den Fokus nicht an den Seitenanfang und wird nicht für Screenreader angekündigt #19
- × Fokus wird nach Interaktionen auf den Seitenanfang gesetzt #20
- × Zahlreiche Links sind unpräzise beschriftet mit allgemeinen Begriffen wie „mehr erfahren“ oder „teilnehmen“ #22
- × Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27
- × Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den Anforderungen gemäß § 7 BITV #28

## Kontakt



**20** Nicht erfüllt   **29** Erfüllt   **59** Nicht anwendbar   **1** Nicht getestet

### Detaillierte Aufschlüsselung

#### 29 Prüfschritte erfüllt

✔ **29** bestanden   ✔ **0** im Wesentlichen bestanden

#### Für diese Stichprobe gefundene Issues

- × Der Alternativtext des Logos im Kopfbereich ist ungenau und enthält kein Hinweis auf das Linkziel #4
- × Überschriftenebenen sollten nur jeweils um eins steigen. #2
- × Fehlermeldungen auf der Formularseite sind nicht mit den zugehörigen Formularfeldern verknüpft #6
- × Navigation ist als Registerkarte (Tab-Komponente) gestaltet #7
- × Eingabefelder ohne autocomplete-Attribut #11
- × Kontrastverhältnis von Text bei Links ist nicht ausreichend #13
- × Skiplinks fehlen #16
- × Seitentitel fehlen oder sind nicht eindeutig (mehrfach identisch oder ganz ohne Titel) #17
- × Cookie-Banner ist nicht direkt erreichbar und erscheint erst am Ende der Fokusreihenfolge #1
- × Auf der Seite existieren mehrere nicht sichtbare Tabschritte #18
- × "Nach oben"-Link im Footer setzt den Fokus nicht an den Seitenanfang und wird nicht für Screenreader angekündigt #19
- × Fokus springt bei fehlerhaftem Formular nicht zur ersten Fehlermeldung #21
- × Zahlreiche Links sind unpräzise beschriftet mit allgemeinen Begriffen wie „mehr erfahren“ oder „teilnehmen“ #22
- × Fehlermeldung ist zu generisch und enthält keine unterstützende Grafik #25
- × Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27
- × Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den Anforderungen gemäß § 7 BITV #28

## Issues nach Schweregrad

### Hoch

- × Eingabefelder ohne autocomplete-Attribut #11

## Gefundene Issues

**Mehrere Icon-Grafiken (z.B. "Kalender-Icon, Flaggen-Icon, ...") sind nicht mit einem leeren alt-Tag ausgezeichnet. #3**

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a>
Prüfschritt	9.1.1.1 Nicht-Text-Inhalt <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### **Beschreibung:**

Diverse rein dekorative Grafiken, wie etwa Kalender- oder Flaggen-Icons, enthalten kein `alt`-Attribut oder ein nicht korrekt leeres `alt=""`. Dadurch werden sie von Screenreadern als separate Inhalte erfasst und vorgelesen, obwohl sie keinen informativen Mehrwert bieten. Dies stört den Lesefluss, verlängert unnötig die Sprachausgabe und kann zu Missverständnissen über die Relevanz der Grafik führen.

### **Empfehlung zur Behebung:**

Dekorative Grafiken sollten mit einem leeren `alt`-Attribut versehen werden (`alt=""`), damit sie von assistiven Technologien ignoriert werden. Alternativ kann `aria-hidden="true"` verwendet werden. Nur funktionale oder inhaltlich relevante Icons, etwa alleinstehende Symbole in Buttons – benötigen eine aussagekräftige Textalternative. Die Unterscheidung zwischen dekorativ und informativ sollte dabei konsequent umgesetzt werden.

## Analytische Glimmentladungsspektrometrie

🚩 Deutsch

€ kostenlos

Teilnehmen →

## Der Alternativtext des Logos im Kopfbereich ist ungenau und enthält kein Hinweis auf das Linkziel #4

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a> <a href="#">Suche</a> <a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.1.1.1 Nicht-Text-Inhalt <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### Beschreibung:

Das Logo im Kopfbereich trägt den Alternativtext „Einstiegsseite“, der weder den sichtbaren Schriftzug des Logos wiedergibt noch auf die Zielseite des Links verweist. Für Screenreader-Nutzende ist dadurch unklar, welche Institution oder Marke das Logo darstellt und wohin der Link führt. Diese fehlende Information beeinträchtigt die Orientierung und wirkt sich negativ auf die Verständlichkeit und Navigation aus.

### Empfehlung zur Behebung:

Der Alternativtext sollte sowohl den Textinhalt des Logos als auch die Zielseite des Links klar benennen, z. B. „Startseite der Kopernikus-Initiative“ oder „Zur Startseite von [Name der Organisation]“. So wird sowohl der inhaltliche Bezug als auch die Funktion des Logos als Navigationselement korrekt vermittelt. Der Text sollte präzise, knapp und informativ sein.

## Überschriftenebenen sollten nur jeweils um eins steigen. #2

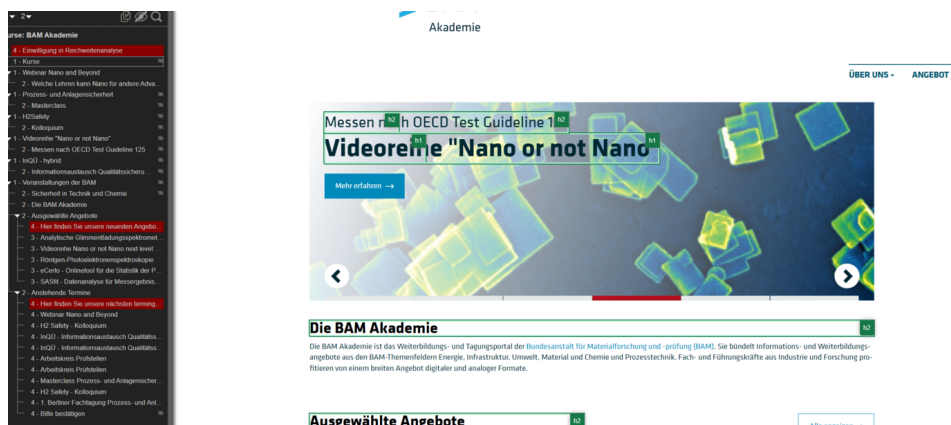
Betroffene Stichproben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Startseite</li> <li>Inhaltsseite</li> <li>Suche</li> <li>Kontakt</li> </ul>
Prüfschritt	<p>9.1.3.1 Info und Beziehungen</p> <p><u>EN 301 549</u></p> <p><u>WCAG Quick Reference</u></p> <p><u>WCAG Understanding</u></p>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

### Beschreibung:

Die Seite verwendet eine unlogische Überschriftenstruktur, bei der die Hierarchie nicht schrittweise verläuft. Statt einer aufeinander aufbauenden Gliederung (z. B. <h1> → <h2> → <h3>) wird nach der Hauptüberschrift eine Ebene übersprungen. Dies kann bei Screenreader-Nutzenden und anderen assistiven Technologien zu Verständnisproblemen führen, da die inhaltliche Gliederung nicht nachvollziehbar ist und der Aufbau der Seite unklar bleibt.

### Empfehlung zur Behebung:

Überschriften sollten so strukturiert sein, dass sie die inhaltliche Hierarchie der Seite korrekt abbilden. Jede Ebene sollte maximal um eine Stufe steigen oder sinken. So ermöglichen sie eine sinnvolle Navigation und eine barrierefreie Wahrnehmung der Seitenstruktur – insbesondere für Screenreader-Nutzende.



## Fehlermeldungen auf der Formularseite sind nicht mit den zugehörigen Formularfeldern verknüpft #6

Betroffene Stichproben	<a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### **Beschreibung:**

Bei fehlerhaften Eingaben im Formular erscheinen zwar visuelle Fehlermeldungen, diese sind jedoch nicht programmatisch mit den betroffenen Eingabefeldern verbunden. Screenreader geben dadurch keine direkte Rückmeldung darüber, welches Feld korrigiert werden muss. Auch bei Tastaturnavigation ist kein Bezug zwischen Fehlermeldung und Eingabe nachvollziehbar. Dies erschwert die Nutzung erheblich und kann dazu führen, dass Fehler nicht erkannt oder nicht behoben werden.

### **Empfehlung zur Behebung:**

Jede Fehlermeldung sollte programmatisch mit dem zugehörigen Eingabefeld verknüpft werden z. B. über das Attribut `aria-describedby`, das auf die ID der Fehlermeldung verweist. Zusätzlich sollte die Fehlermeldung in unmittelbarer Nähe zum betroffenen Feld erscheinen und möglichst vor dem erneuten Absenden des Formulars durch Tastatur oder Screenreader erfasst werden können. Visuelle Hinweise sollten durch textliche Rückmeldungen ergänzt werden.

## Navigation ist als Registerkarte (Tab-Komponente) gestaltet #7

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a> <a href="#">Suche</a> <a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### Beschreibung:

Die Hauptnavigation der Website ist nicht als herkömmliches Menü umgesetzt, sondern verwendet eine Registerkarten-Struktur mit ARIA-Rollen wie `role="tab"` und `role="tabpanel"`. Diese semantische Struktur ist für Interaktionsbereiche innerhalb einer Seite gedacht, nicht für Seiten- oder Abschnittsnavigation. Für Screenreader-Nutzende und Tastaturnavigation entsteht dadurch ein falscher Eindruck über die Funktion der Navigation. Die Bedienlogik von Tabs unterscheidet sich deutlich von Menüs, was zu Fehlbedienungen oder Orientierungsverlust führen kann.

### Empfehlung zur Behebung:

Navigations-elemente, die zwischen Seiten oder Inhaltsbereichen wechseln, müssen semantisch korrekt mit HTML-Strukturelementen wie `<nav>` und Links (`<a>`) ausgezeichnet werden. ARIA-Rollen wie `tab`, `tablist` und `tabpanel` dürfen nur verwendet werden, wenn es sich um interaktive Inhalte innerhalb einer Seite handelt, nicht für Hauptnavigationen. Die Korrektur erhöht die Verständlichkeit und Bedienbarkeit für alle Nutzenden, insbesondere bei assistiven Technologien.

## Aktueller Slide in der Paginierung des Sliders ist in der Hochkontrastansicht nicht erkennbar #8

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a>
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

### **Beschreibung:**

In der Paginierung des Sliders wird die aktive Folie visuell markiert, jedoch ist diese Markierung im Hochkontrastmodus nicht mehr sichtbar. Für Personen, die auf kontrastreiche Darstellung angewiesen sind, ist damit nicht erkennbar, welcher Slide aktiv ist.

### **Empfehlung zur Behebung:**

Die visuelle Kennzeichnung des aktiven Paginierungspunkts sollte kontraststark und unabhängig von Farben gestaltet sein, beispielsweise durch eine klar sichtbare Umrandung, ein Symbol, eine Formveränderung oder eine Kombination davon. Die Darstellung muss auch in Windows-Hochkontrasteinstellungen und unter angepassten Farbprofilen nachvollziehbar bleiben.

Dies gilt auch für einige Icons in der Metanavigation die nicht mehr bzw. nicht mehr gut sichtbar sind.

## Bilderslider ist als Liste ausgezeichnet, obwohl keine Listenfunktion vorliegt #10

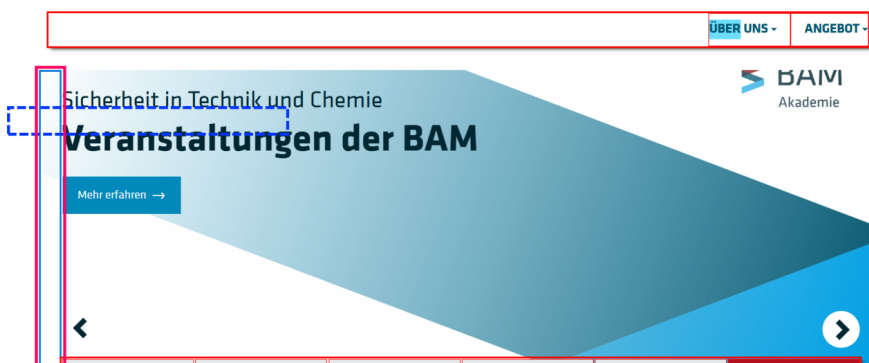
Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a>
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### Beschreibung

Der Bilderslider ist semantisch als Liste (z. B. mit `<ul>` und `<li>`) aufgebaut, obwohl es sich nicht um eine echte Aufzählung handelt. Die Inhalte werden nicht als gleichwertige Listenelemente genutzt, sondern im Rahmen eines interaktiven Sliders jeweils einzeln angezeigt und gesteuert. Diese Auszeichnung führt bei Screenreadern zu einer irreführenden Ankündigung („Liste mit x Einträgen“) und kann falsche Erwartungen an Struktur und Interaktion wecken.

### Empfehlung zur Behebung:

Der Slider sollte semantisch entsprechend seiner Funktion als dynamisches Steuerelement ausgezeichnet werden. Die Verwendung von Listenelementen sollte nur erfolgen, wenn tatsächlich eine Aufzählung dargestellt wird.



## Eingabefelder ohne autocomplete-Attribut #11

Betroffene Stichproben	<a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.1.3.5 Eingabezweck bestimmen <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Schwere	Hoch
Betrifft	-

### **Beschreibung:**

Bei den Eingabefeldern fehlt das `autocomplete`-Attribut, wodurch der Zweck der Eingabe nicht programmatisch übermittelbar ist. Dies erschwert es assistiven Technologien und Autofill-Funktionen, den Inhalt korrekt zu interpretieren.

### **Empfehlung:**

Zur Umsetzung eignet sich das HTML-Attribut `autocomplete`, mit dem sich der Zweck von Feldern, etwa für Name, E-Mail-Adresse, Telefonnummer, Anschrift oder Kreditkartendaten, klar definieren lässt. Beispiele: `autocomplete="given-name"`, `autocomplete="email"`, `autocomplete="postal-code"` usw.

## Links im Fließtext werden ausschließlich durch Farbe unterschieden #12

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a>
Prüfschritt	9.1.4.1 Benutzung von Farbe <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

### Beschreibung:

Innerhalb von Fließtexten sind Links lediglich durch eine abweichende Farbe gekennzeichnet. Weitere Unterscheidungsmerkmale wie Unterstreichungen oder Formatierungen fehlen. Für Nutzende mit eingeschränktem Farbsehen oder bei Nutzung von hohen Kontrasteinstellungen ist es dadurch nicht möglich, Links zuverlässig von normalem Text zu unterscheiden.

### Empfehlung:

Ergänzen Sie eine zusätzliche visuelle Unterscheidung der Links z. B. durch eine Unterstreichung, Fettdruck oder ein anderes textuelles Merkmal. Farbunterschiede allein reichen nicht aus, um Informationen oder Funktionen zu vermitteln. Achten Sie zudem auf ausreichenden Farbkontrast zwischen Linktext und regulärem Text (mindestens 3:1).

### Die BAM Akademie

Die BAM Akademie ist das Weiterbildungs- und Tagungsportal der Bundesanstalt für Materialforschung und -prüfung (BAM). Sie bündelt Informations- und Weiterbildungsangebote aus den BAM-Themenfeldern Energie, Infrastruktur, Umwelt, Material und Chemie und Prozesstechnik. Fach- und Führungskräfte aus Industrie und Forschung profitieren von einem breiten Angebot digitaler und analoger Formate.

## Kontrastverhältnis von Text bei Links ist nicht ausreichend #13

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a> <a href="#">Suche</a> <a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.1.4.3 Kontrast (Minimum) <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Links auf der Webseite weisen ein unzureichenden Kontrastverhältnis zum Hintergrund auf. Laut WCAG 2.1 ist für normalen Fließtext ein Mindestkontrast von **4,5:1** erforderlich, damit Inhalte auch für Nutzende mit Sehbeeinträchtigungen gut lesbar sind. Ein zu geringer Kontrast kann dazu führen, dass Texte kaum oder gar nicht wahrgenommen werden, insbesondere unter schlechten Lichtverhältnissen oder bei Farbschwächen.

### **Empfehlung zur Behebung:**

Text und Hintergrund sollten so angepasst werden, dass das Kontrastverhältnis mindestens **4,5:1** (für normalen Text) bzw. **3:1** (für großen oder fetten Text) beträgt. Damit wird die Lesbarkeit für alle Nutzenden verbessert und die Anforderung an barrierefreie Darstellung erfüllt.

## Aufklapplisten auf der Inhaltsseite sind per Tastatur nicht erreichbar #14

Betroffene Stichproben	<a href="#">Inhaltsseite</a>
Prüfschritt	9.2.1.1 Tastatur <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### Beschreibung:

Die aufklappbaren Listen (z. B. Akkordeons oder ausklappbare Bereiche) auf der Inhaltsseite lassen sich mit der Tastatur weder fokussieren noch öffnen oder schließen. Für Tastaturnutzende bedeutet dies, dass wichtige Inhalte verborgen bleiben und keine Möglichkeit besteht, mit den interaktiven Elementen zu interagieren. Auch für Screenreader-Nutzende entsteht ein unvollständiges Bild der Seitenstruktur, da die Inhalte technisch nicht zugänglich gemacht werden.

### Empfehlung zur Behebung:

Die Steuerungselemente der Aufklapplisten müssen per Tabulatortaste erreichbar und mit Enter oder Leertaste bedienbar sein. Sie sollten korrekt als Schaltflächen oder interaktive Elemente ausgezeichnet werden (z. B. mit `<button>` oder `role="button"`) und zusätzlich mit `aria-expanded` gekennzeichnet sein, um den Zustand (geöffnet/geschlossen) programmatisch zu übermitteln. Die Inhalte selbst sollten über `aria-controls` oder eine strukturierte HTML-Lösung mit dem Steuerungselement verbunden sein.

### Weitere Informationen

Inhalte	▼
Zielgruppen	▼
Hinweise	▼

## Automatisch rotierender Slider wechselt alle 4 Sekunden ohne Möglichkeit zum Anhalten #15

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a>
Prüfschritt	9.2.2.2 Pausieren, stoppen, ausblenden <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### Beschreibung:

Der Slider auf der Website wechselt seine Inhalte automatisch im Abstand von 4 Sekunden. Eine Schaltfläche zum Anhalten oder Pausieren der automatischen Rotation ist nicht vorhanden. Für viele Nutzende, insbesondere bei motorischen oder kognitiven Einschränkungen sowie für Screenreader-Nutzende, ist diese Bewegung störend oder führt dazu, dass Inhalte nicht in der eigenen Geschwindigkeit gelesen und verarbeitet werden können. Auch die Bedienung interaktiver Inhalte im Slider wird dadurch erschwert oder unterbrochen.

### Empfehlung zur Behebung:

Der Slider muss eine Möglichkeit bieten, die automatische Rotation zu stoppen oder zu pausieren. Dies kann durch eine klar beschriftete Schaltfläche mit Tastatur- und Screenreader-Zugänglichkeit erfolgen. Zusätzlich sollte die Rotation standardmäßig pausieren, wenn der Slider den Fokus erhält.

## Skiplinks fehlen #16

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a> <a href="#">Suche</a> <a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.2.4.1 Blöcke überspringen <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

### Beschreibung:

Am Seitenanfang fehlen Skiplinks, die wiederkehrende Inhalte wie Navigationsbereiche direkt übersprungen werden können. Tastaturnutzende müssen sich dadurch bei jedem Seitenaufruf manuell durch sämtliche wiederkehrenden Elemente navigieren, um zum Hauptinhalt zu gelangen. Das erschwert die effiziente Bedienung erheblich und führt zu unnötig vielen Tab-Schritten.

### Empfehlung zur Behebung:

Am Beginn der Seite sollte ein sicht- und fokussierbarer Skiplink integriert werden, der direkt zum Hauptinhalt springt (z. B. `href="#maincontent"`). Der Zielbereich sollte entsprechend mit einer eindeutigen ID versehen sein. Der Skiplink kann visuell ausgeblendet, aber beim Fokuserhalt eingeblendet werden, sodass er für alle Tastaturnutzenden erreichbar und nutzbar ist.

## Seitentitel fehlen oder sind nicht eindeutig (mehrfach identisch oder ganz ohne Titel) #17

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a> <a href="#">Suche</a> <a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.2.4.2 Seite mit Titel <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### **Beschreibung:**

Einige Unterseiten, wie etwa die Kontaktseite, haben keinen eigenen Seitentitel im `<title>`-Element oder verwenden denselben Titel wie die Startseite oder die Suchseite. Dies führt zu einer schlechten Unterscheidbarkeit im Browser-Tab, in der Verlaufsliste, in Lesezeichen oder bei der Nutzung von Screenreadern. Für viele Nutzende ist dadurch nicht klar, auf welcher Seite sie sich befinden, was die Orientierung und Wiedererkennung erheblich beeinträchtigt.

### **Empfehlung zur Behebung:**

Jede Seite sollte ein eindeutiges und sprechendes `<title>`-Element im Head-Bereich enthalten, das den konkreten Seiteninhalt widerspiegelt. Empfohlen wird die Kombination aus individuellem Seitentitel und Website-Name, z. B. „Kontakt – Bam Akademie“. Der Titel sollte sich dynamisch an den jeweiligen Seiteninhalt anpassen und eindeutig beschreiben, was auf der Seite zu erwarten ist.

## Cookie-Banner ist nicht direkt erreichbar und erscheint erst am Ende der Fokusreihenfolge #1

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a> <a href="#">Suche</a> <a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### Beschreibung:

Nach dem Laden der Seite wird das Cookie-Banner zwar visuell eingeblendet, ist jedoch nicht unmittelbar über die Tastatur erreichbar. Erst nach dem vollständigen Durchlaufen aller anderen Fokusziele am Seitenende kann das Banner angesprungen werden. Für Tastaturnutzende ist das unpraktisch und bei Screenreader-Nutzung irritierend, da ein zentraler Interaktionsbereich zunächst nicht zugänglich ist. Dies kann dazu führen, dass wichtige Einstellungen zur Datenverarbeitung übersehen oder nicht vorgenommen werden.

### Empfehlung zur Behebung:

Das Cookie-Banner sollte unmittelbar nach dem Seitenaufruf in die Fokusreihenfolge aufgenommen und als erstes interaktives Element erreichbar sein. Dies kann durch gezieltes Setzen des Fokus oder durch Positionierung am Anfang erfolgen.

## Auf der Seite existieren mehrere nicht sichtbare Tabschritte #18

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a> <a href="#">Suche</a> <a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### **Beschreibung:**

Beim Navigieren mit der Tastatur treten an mehreren Stellen der Seite, beispielsweise vor und nach der Hauptnavigation, Tabstopps auf, die keinen sichtbaren oder interaktiven Inhalt besitzen. Diese leeren Tabschritte führen zu Orientierungsverlust und wirken auf Nutzende so, als sei die Tastatursteuerung fehlerhaft oder unterbrochen. Besonders für Personen mit Sehbeeinträchtigungen oder motorischen Einschränkungen kann dies die Nutzung erheblich beeinträchtigen.

### **Empfehlung zur Behebung:**

Nicht sichtbare oder nicht interaktive Elemente dürfen nicht fokussierbar sein. Elemente ohne Funktion sollten entweder aus der Fokusreihenfolge entfernt werden ( oder vollständig ausgeblendet werden (`aria-hidden="true"` bzw. per CSS). Die Fokusführung sollte durchgängig nachvollziehbar und lückenlos sein. Eine Überprüfung mit der Tabulatortaste in allen Seitensituationen wird empfohlen.

## "Nach oben“-Link im Footer setzt den Fokus nicht an den Seitenanfang und wird nicht für Screenreader angekündigt #19

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a> <a href="#">Suche</a> <a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

### **Beschreibung:**

Wird der „Nach oben“-Link im Footer aktiviert, scrollt die Seite zwar optisch an den Anfang, der Tastaturfokus verbleibt jedoch auf dem Link selbst. Screenreader-Nutzende erhalten keine Rückmeldung über den Kontextwechsel, und Tastaturnutzende können nicht nahtlos weiter navigieren. Dadurch entsteht der Eindruck, dass keine echte Veränderung stattgefunden hat, was zu Orientierungslosigkeit führen kann.

### **Empfehlung zur Behebung:**

Nach Aktivierung des Links sollte der Fokus programmgesteuert an eine sinnvolle Stelle am Seitenanfang gesetzt werden, beispielsweise auf die erste Hauptüberschrift (<h1>) oder den <main>-Bereich. Dies kann durch ein gezieltes `.focus()` auf ein sichtbares, fokussierbares Element erfolgen. Zusätzlich sollte der Linktext oder ein `aria-label` deutlich machen, dass durch die Aktion zum Seitenanfang gesprungen wird. So wird der Vorgang auch von Screenreadern nachvollziehbar kommuniziert.

## Fokus wird nach Interaktionen auf den Seitenanfang gesetzt #20

Betroffene Stichproben	<a href="#">Suche</a>
Prüfschritt	9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### **Beschreibung:**

Bei der Nutzung interaktiver Elemente wie der **Suche, Sortierung, Filterung, Auswahl der Trefferanzahl oder der Paginierung** wird der Tastaturfokus nach der jeweiligen Aktion automatisch an den Seitenanfang zurückgesetzt. Dadurch verlieren tastaturnutzende Personen ihre aktuelle Position im Seitenfluss und müssen mühsam erneut zur relevanten Stelle navigieren.

### **Empfehlung zur Behebung:**

Nach der Ausführung einer Aktion sollte der Fokus gezielt auf eine sinnvolle Position gesetzt werden beispielsweise auf die Überschrift „Suchergebnisse“ oder direkt auf das erste Ergebnis. Alternativ kann der Fokus auf das zuvor aktivierte Steuerelement zurückgeführt werden, um die Kontinuität der Bedienung zu gewährleisten.

## Fokus springt bei fehlerhaftem Formular nicht zur ersten Fehlermeldung #21

Betroffene Stichproben	<a href="#">🚩 Kontakt</a>
Prüfschritt	9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

### **Beschreibung:**

Wird ein Formular mit fehlenden oder fehlerhaften Eingaben abgeschickt, bleibt der Fokus nach dem Absenden auf dem Absende-Button oder springt an eine nicht definierte Stelle. Der Fokus wird **nicht automatisch auf das erste fehlerhafte Eingabefeld** oder eine entsprechende Fehlermeldung gesetzt. Nutzende mit Tastatur oder Screenreader müssen sich die fehlerhaften Felder mühsam selbst erschließen.

### **Empfehlung:**

Stellen Sie sicher, dass nach dem Absenden eines fehlerhaften Formulars der Fokus automatisch zur ersten Eingabe mit einer Fehlermeldung gesetzt wird. Dies kann durch JavaScript gesteuert werden – z.B. über `element.focus()` in Kombination mit einer semantisch korrekt ausgezeichneten Fehlermeldung. Ergänzen Sie die Fehlerhinweise mit `aria-describedby`-Verweisen und stellen Sie sicher, dass sie programmatisch als Statusmeldung oder Fehlerhinweis erkennbar sind.

## Zahlreiche Links sind unpräzise beschriftet mit allgemeinen Begriffen wie „mehr erfahren“ oder „teilnehmen“ #22

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a> <a href="#">Suche</a> <a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.2.4.4 Linkzweck (im Kontext) <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

### Beschreibung:

Auf mehreren Seiten der Website tragen Links nur allgemeine, nichtssagende Bezeichnungen wie „mehr erfahren“, „teilnehmen“ oder „weiter“. Solche Linktexte sind außerhalb ihres direkten Kontexts nicht verständlich. Für Screenreader-Nutzende, die sich Links in Listenform vorlesen lassen, sind diese Formulierungen nicht unterscheidbar. Dadurch wird die gezielte Navigation erschwert und der Zweck der Links bleibt unklar.

### Empfehlung zur Behebung:

Links sollten so beschriftet werden, dass sie den Zielinhalt oder die Funktion eindeutig benennen. Statt „mehr erfahren“ sollte z. B. „Mehr erfahren über das Projekt Energiewende 2030“ verwendet werden. Wichtig ist, dass der Linktext alleinstehend verständlich ist und nicht auf den umgebenden Text angewiesen bleibt. Wo nötig, kann ein `aria-label` ergänzend eingesetzt werden, um zusätzliche Kontextinformationen für Screenreader bereitzustellen.

## Der Fokus ist auf den Bedienelementen des Sliders nicht sichtbar. #23

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a>
Prüfschritt	9.2.4.7 Fokus sichtbar <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### **Beschreibung:**

Die Bedienelemente des Sliders, etwa die Vor-/Zurück-Buttons oder die Punktnavigation erhalten zwar Fokus, dieser ist jedoch visuell nicht erkennbar. Für Tastaturnutzende ist dadurch unklar, welches Steuerelement aktuell ausgewählt ist. Dies erschwert die gezielte Bedienung erheblich.

### **Empfehlung zur Behebung:**

Die Bedienelemente müssen eine deutlich sichtbare Fokusanzeige erhalten, die unabhängig von Farbe wahrnehmbar ist. Dies kann beispielsweise durch eine kontrastreiche Umrandung, einen Fokusrahmen oder einen klaren visuellen Effekt bei Tastaturfokus erfolgen. Die Gestaltung sollte mit verschiedenen Kontrasteinstellungen getestet und konsistent auf allen interaktiven Elementen angewendet werden.

## Buttons im Slider sind mit „Previous“ und „Next“ beschriftet #24

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a>
Prüfschritt	9.3.1.2 Sprache von Teilen <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Die Steuerungselemente des Sliders sind mit englischsprachigen Bezeichnungen wie „Previous“ und „Next“ versehen, obwohl die restliche Website auf Deutsch gestaltet ist. Dies führt zu einem uneinheitlichen Nutzungserlebnis und kann insbesondere für Personen mit eingeschränkten Sprachkenntnissen zu Verständnisproblemen führen. Auch Screenreader-Nutzende erhalten dadurch unpassende Sprachausgaben, sofern keine korrekte Sprachkennzeichnung hinterlegt ist.

### **Empfehlung zur Behebung:**

Die Beschriftung der Buttons sollte an die Sprache der Website angepasst werden. Statt „Previous“ und „Next“ sollten klare deutsche Begriffe wie „Zurück“ und „Weiter“ verwendet werden. Zusätzlich ist darauf zu achten, dass die Schaltflächen für assistive Technologien korrekt ausgezeichnet sind.

## Fehlermeldung ist zu generisch und enthält keine unterstützende Grafik #25

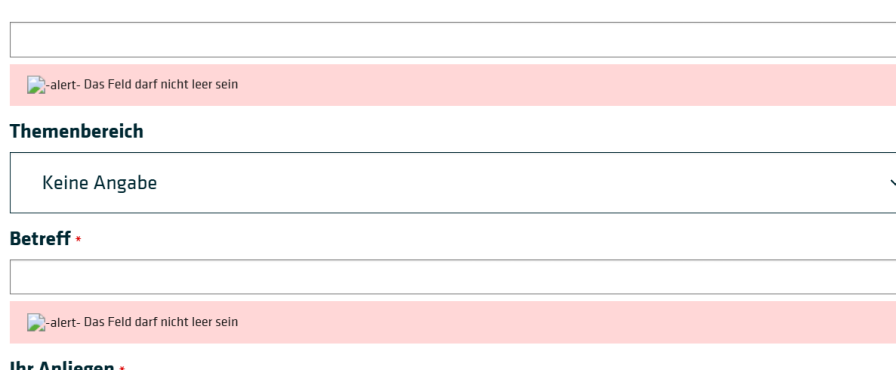
Betroffene Stichproben	<a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	9.3.3.3 Vorschlag bei Fehler <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

### Beschreibung:

Bei der Validierung von Formularfeldern wird eine allgemeine Fehlermeldung wie „Das Feld darf nicht leer sein“ ausgegeben, ohne auf den konkreten Kontext des Feldes einzugehen. Gleichzeitig wird eine vorgesehene unterstützende Icon-Grafik nicht angezeigt und es erscheint stattdessen ein technischer Fehlercode oder ein Platzhalter. Diese unklare Rückmeldung erschwert es insbesondere Nutzenden mit kognitiven Einschränkungen, das Problem zu verstehen und gezielt zu beheben.

### Empfehlung zur Behebung:

Fehlermeldungen sollten spezifisch formuliert sein und den Inhalt sowie die erforderliche Korrektur eindeutig benennen, z. B. „Bitte geben Sie Ihre E-Mail-Adresse ein“ statt „Das Feld darf nicht leer sein“. Grafische Hinweise müssen korrekt geladen und durch Alternativtexte ergänzt werden oder – sofern rein dekorativ – mit `alt=""` versehen werden. Technische Fehler oder Platzhaltertexte dürfen Nutzenden nicht angezeigt werden und sollten durch robuste Fallback-Lösungen vermieden werden.



The screenshot shows a form with several fields. The first field is empty and has a red error message below it: "alert- Das Feld darf nicht leer sein". Below this is a dropdown menu labeled "Themenbereich" with the option "Keine Angabe" selected. The second field is also empty and has a red error message below it: "alert- Das Feld darf nicht leer sein". At the bottom, there is a label "Ihr Anliegen" with a red asterisk. To the right of the form, there is a red vertical bar with a white letter 'F'.

## Status der Aufklappliste wird nicht programmatisch übermittelt #5

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a>
Prüfschritt	9.4.1.2 Name, Rolle, Wert <a href="#">EN 301 549</a> <a href="#">WCAG Quick Reference</a> <a href="#">WCAG Understanding</a>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

### Beschreibung:

Beim Öffnen und Schließen einer Aufklappliste (z. B. eines Akkordeons oder Dropdown-Menüs) ändert sich der sichtbare Zustand, jedoch erfolgt keine technische Rückmeldung über den aktuellen Status. Für Screenreader-Nutzende ist somit nicht nachvollziehbar, ob ein Bereich geöffnet oder geschlossen ist. Dies führt zu Verwirrung und beeinträchtigt die barrierefreie Nutzung interaktiver Inhalte.

### Empfehlung zur Behebung:

Das Steuerungselement der Aufklappliste sollte mit dem Attribut `aria-expanded` ausgestattet werden, das beim Öffnen auf „true“ und beim Schließen auf „false“ gesetzt wird. Zudem sollte das Element, das geöffnet oder geschlossen wird, über `aria-controls` mit dem steuernden Button verbunden sein. Diese Maßnahmen ermöglichen es assistiven Technologien, den aktuellen Zustand korrekt zu vermitteln.

The screenshot shows a course information card with the following details:

- Kursort:** Stammgelände, Bundesanstalt für Materialforschung und -prüfung (BAM)  
Unter den Eichen 87, 12205 Berlin, Deutschland
- Anzahl Kurstage:** 1 Tag
- Kurszeiten:** 10:00-14:00
- Zertifikat:** Teilnahmebestätigung
- Anmeldeschluss:** 09.09.2025

At the bottom of the card, there is a section titled "Weitere Informationen" and a small upward-pointing arrow icon, which is highlighted by a red rectangular box.

**Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27**

Betroffene Stichproben	<ul style="list-style-type: none"><li>▢ <a href="#"><u>Startseite</u></a></li><li>▢ <a href="#"><u>Inhaltsseite</u></a></li><li>▢ <a href="#"><u>Suche</u></a></li><li>▢ <a href="#"><u>Kontakt</u></a></li></ul>
Prüfschritt	<p>Einem Link auf enthaltene Inhalte in Deutscher Gebärdensprache</p> <p>Informationen zu den wesentlichen Inhalten (Deutscher Gebärdensprache)</p> <p>Hinweise zur Navigation (Deutscher Gebärdensprache)</p> <p>Erläuterung der wesentlichen Inhalte der Erklärung zur Barrierefreiheit (Deutscher Gebärdensprache )</p> <p>Hinweise auf weitere vorhandene Informationen in Deutscher Gebärdensprache</p> <p>Einem Link auf enthaltene Inhalte in Leichter Sprache</p> <p>Informationen zu den wesentlichen Inhalten (Leichter Sprache)</p> <p>Hinweise zur Navigation (Leichter Sprache)</p> <p>Erläuterung der wesentlichen Inhalte der Erklärung zur Barrierefreiheit (Leichter Sprache)</p> <p>Hinweise auf weitere vorhandene Informationen in Leichter Sprache</p>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Im Rahmen der Prüfung konnte weder ein Angebot in Leichter Sprache noch in Deutscher Gebärdensprache zu den gewählten Prüfschritten auf der Webseite festgestellt werden.

Diese Inhalte sind nach § 4 der Barrierefreie-Informationstechnik-Verordnung (BITV 2.0) verpflichtend bereitzustellen und dienen der barrierefreien Information für Menschen mit kognitiven Einschränkungen sowie für gehörlose oder schwerhörige Personen. Ein entsprechendes Angebot konnte zum Zeitpunkt der Prüfung nicht nachgewiesen werden.

## Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den Anforderungen gemäß § 7 BITV

#28

Betroffene Stichproben	<a href="#">Startseite</a> <a href="#">Inhaltsseite</a> <a href="#">Suche</a> <a href="#">Kontakt</a>
Prüfschritt	Barrierefreiheitserklärung formal geprüft
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

### Beschreibung:

Die Erklärung zur Barrierefreiheit erfüllt nicht vollständig die gesetzlichen Vorgaben. Die Erklärung selbst ist unvollständig, unklar benannt oder nicht als solche erkennbar. Häufig fehlen Angaben zum Geltungsbereich, zur Rechtsgrundlage, zum Stand der Barrierefreiheit sowie zur Prüfmethode. Auch Angaben zum Datum, zum Feedback-Mechanismus, zur zuständigen Kontaktstelle oder zum Durchsetzungsverfahren sind mitunter nicht enthalten oder veraltet.

### Empfehlung zur Behebung:

Die Erklärung zur Barrierefreiheit muss klar benannt und auf jeder Seite leicht zugänglich verlinkt sein. Sie sollte mindestens folgende Inhalte enthalten:







- Bezeichnung des Geltungsbereichs (Name der verantwortlichen Stelle und des Webauftritts)
- Verweis auf die rechtliche Grundlage (z. B. § 12a BGG, BITV)
- Bewertung der Barrierefreiheit (vollständig/teilweise/nicht vereinbar)
- Auflistung nicht barrierefreier Inhalte
- Angabe der Prüfmethode (z. B. Selbstbewertung oder externe Prüfung)
- Datum der Erstellung oder letzten Aktualisierung (nicht älter als ein Jahr)
- Beschreibung eines erreichbaren Feedback-Mechanismus zur Barrierenmeldung
- Kontaktangaben der Zuständigen Stelle (bei der öffentlichen Stelle) für barrierefreie Zugänglichkeit sind benannt.
- Darstellung des Durchsetzungsverfahrens inkl. Kontakt zur Durchsetzungsstelle

# Gesamtbewertung












## Gesamtbewertung nach Prüfkriterien

Legende:

 nicht bestanden    bestanden    Nicht anwendbar    nicht geprüft


Prüfkriterium	Ergebnis	Issues
<b>9 Web</b>		
9.1.1.1 Nicht-Text-Inhalt		<p>× <u>Mehrere Icon-Grafiken (z.B. "Kalender-Icon, Flaggen-Icon, ...") sind nicht mit einem leeren alt-Tag ausgezeichnet. #3</u></p> <p>× <u>Der Alternativtext des Logos im Kopfbereich ist ungenau und enthält kein Hinweis auf das Linkziel #4</u></p>
9.1.2.1 Reines Audio und reines Video (aufgezeichnet)		
9.1.2.2 Untertitel (aufgezeichnet)		
9.1.2.3 Audiodeskription oder Medienalternative (aufgezeichnet)		
9.1.2.4 Untertitel (live)		
9.1.2.5 Audiodeskription (aufgezeichnet)		

9.1.3.1 Info und Beziehungen	✘	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <u>Überschriftenebenen sollten nur jeweils um eins steigen. #2</u></li> <li>✘ <u>Fehlermeldungen auf der Formularseite sind nicht mit den zugehörigen Formularfeldern verknüpft #6</u></li> <li>✘ <u>Navigation ist als Registerkarte (Tab-Komponente) gestaltet #7</u></li> <li>✘ <u>Aktueller Slide in der Paginierung des Sliders ist in der Hochkontrastansicht nicht erkennbar #8</u></li> <li>✘ <u>Bilderslider ist als Liste ausgezeichnet, obwohl keine Listenfunktion vorliegt #10</u></li> </ul>
9.1.3.2 Bedeutungsvolle Reihenfolge	✔	
9.1.3.3 Sensorische Eigenschaften	✔	
9.1.3.4 Ausrichtung	✔	
9.1.3.5 Eingabezweck bestimmen	✘	✘ <u>Eingabefelder ohne autocomplete-Attribut #11</u>
9.1.4.1 Benutzung von Farbe	✘	✘ <u>Links im Fließtext werden ausschließlich durch Farbe unterschieden #12</u>
9.1.4.2 Audio-Steuerelement	⊘	
9.1.4.3 Kontrast (Minimum)	✘	✘ <u>Kontrastverhältnis von Text bei Links ist nicht ausreichend #13</u>
9.1.4.4 Textgröße ändern	✔	
9.1.4.5 Bilder von Text	✔	
9.1.4.10 Automatischer Umbruch (Reflow)	✔	
9.1.4.11 Nicht-Text-Kontrast	✔	
9.1.4.12 Textabstand	✔	

9.1.4.13 Eingblendeter Inhalt bei Darüberschweben (Hover) oder Fokus		
9.2.1.1 Tastatur		× <u>Aufklapplisten auf der Inhaltsseite sind per Tastatur nicht erreichbar #14</u>
9.2.1.2 Keine Tastaturfalle		
9.2.1.4 Tastaturkürzel		
9.2.2.1 Zeitvorgaben anpassbar		
9.2.2.2 Pausieren, stoppen, ausblenden		× <u>Automatisch rotierender Slider wechselt alle 4 Sekunden ohne Möglichkeit zum Anhalten #15</u>
9.2.3.1 Blitzen, dreimalig oder unterhalb Grenzwert		
9.2.4.1 Blöcke überspringen		× <u>Skiplinks fehlen #16</u>
9.2.4.2 Seite mit Titel		× <u>Seitentitel fehlen oder sind nicht eindeutig (mehrfach identisch oder ganz ohne Titel) #17</u>
9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge		× <u>Cookie-Banner ist nicht direkt erreichbar und erscheint erst am Ende der Fokusreihenfolge #1</u> × <u>Auf der Seite existieren mehrere nicht sichtbare Tabschritte #18</u> × <u>"Nach oben"-Link im Footer setzt den Fokus nicht an den Seitenanfang und wird nicht für Screenreader angekündigt #19</u> × <u>Fokus wird nach Interaktionen auf den Seitenanfang gesetzt #20</u> × <u>Fokus springt bei fehlerhaftem Formular nicht zur ersten Fehlermeldung #21</u>
9.2.4.4 Linkzweck (im Kontext)		× <u>Zahlreiche Links sind unpräzise beschriftet mit allgemeinen Begriffen wie „mehr erfahren“ oder „teilnehmen“ #22</u>

9.2.4.5 Verschiedene Möglichkeiten	✓	
9.2.4.6 Überschriften und Beschriftungen (Labels)	✓	
9.2.4.7 Fokus sichtbar	✗	✗ <u>Der Fokus ist auf den Bedienelementen des Sliders nicht sichtbar. #23</u>
9.2.5.1 Zeigergesten	⊘	
9.2.5.2 Abbruch der Zeigeraktion	✓	
9.2.5.3 Beschriftung (Label) im Namen	✓	
9.2.5.4 Betätigung durch Bewegung	⊘	
9.3.1.1 Sprache der Seite	✓	
9.3.1.2 Sprache von Teilen	✗	✗ <u>Buttons im Slider sind mit „Previous“ und „Next“ beschriftet #24</u>
9.3.2.1 Bei Fokus	✓	
9.3.2.2 Bei Eingabe	✓	
9.3.2.3 Konsistente Navigation	✓	
9.3.2.4 Konsistente Kennzeichnung	✓	
9.3.3.1 Fehlerkennzeichnung	✓	
9.3.3.2 Beschriftungen (Labels) oder Anweisungen	✓	
9.3.3.3 Vorschlag bei Fehler	✗	✗ <u>Fehlermeldung ist zu generisch und enthält keine unterstützende Grafik #25</u>
9.3.3.4 Fehlervermeidung (rechtlich, finanziell, Daten)	⊘	


---

9.4.1.1 Syntaxanalyse 

---

9.4.1.2 Name, Rolle, Wert  × Status der Aufklappliste wird nicht programmatisch übermittelt #5


---

9.4.1.3 Statusmeldungen 

---

## **12 Dokumentation und unterstützende Dienste**

---

12.2.3 Effektive Kommunikation 

---

## **10 Nicht-Web-Dokumente**


---

PDF-Dokument mit PAC geprüft 


---

PDF Dokument ist getaggt 


---

10.1.1.1 Nicht-Text-Inhalt 


---

10.1.2.1 Reines Audio und reines Video (aufgezeichnet) 


---

10.1.2.2 Untertitel (aufgezeichnet) 

---

10.1.2.3 Audiodeskription oder Medienalternative (aufgezeichnet) 


---

10.1.2.5 Audiodeskription (aufgezeichnet) 

---

10.1.3.1 Info und Beziehungen 

---

10.1.3.2 Bedeutungsvolle Reihenfolge 

---

10.1.3.3 Sensorische Eigenschaften 

---

10.1.3.4 Ausrichtung 

---

10.1.3.5 Eingabezweck bestimmen 

---

---

10.1.4.1 Benutzung von Farbe	<input type="checkbox"/>
10.1.4.3 Kontrast (Minimum)	<input type="checkbox"/>
10.1.4.4 Textgröße ändern	<input type="checkbox"/>
10.1.4.5 Bilder von Text	<input type="checkbox"/>
10.1.4.10 Automatischer Umbruch (Reflow)	<input type="checkbox"/>
10.1.4.11 Nicht-Text-Kontrast	<input type="checkbox"/>
10.1.4.12 Textabstand	<input type="checkbox"/>
10.1.4.13 Eingebledeter Inhalt bei Darüberschweben (Hover) oder Fokus	<input type="checkbox"/>
10.2.1.1 Tastatur	<input type="checkbox"/>
10.2.1.2 Keine Tastaturfalle	<input type="checkbox"/>
10.2.1.4 Tastaturkürzel	<input type="checkbox"/>
10.2.2.1 Zeitvorgaben anpassbar	<input type="checkbox"/>
10.2.2.2 Pausieren, stoppen, ausblenden	<input type="checkbox"/>
10.2.3.1 Blitzen, dreimalig oder unterhalb Grenzwert	<input type="checkbox"/>
10.2.4.2 Seite mit Titel	<input type="checkbox"/>
10.2.4.3 Fokus-Reihenfolge	<input type="checkbox"/>
10.2.4.4 Linkzweck (im Kontext)	<input type="checkbox"/>

---

---

10.2.4.6 Überschriften und  
Beschriftungen (Labels)

---

10.2.4.7 Fokus sichtbar

---

10.2.5.1 Zeigergesten

---

10.2.5.2 Abbruch der Zeigeraktion

---

10.2.5.3 Beschriftung (Label) im  
Namen

---

10.2.5.4 Betätigung durch  
Bewegung

---

10.3.1.1 Sprache der Seite

---

10.3.1.2 Sprache von Teilen

---

10.3.2.1 Bei Fokus

---

10.3.2.2 Bei Eingabe

---

10.3.3.1 Fehlerkennzeichnung

---

10.3.3.2 Beschriftungen (Labels)  
oder Anweisungen

---

10.3.3.3 Vorschlag bei Fehler

---

10.3.3.4 Fehlervermeidung  
(rechtlich, finanziell, Daten)

---

10.4.1.1 Syntexanalyse

---

10.4.1.2 Name, Rolle, Wert

---

10.4.1.3 Statusmeldungen

---

**Zusatzkriterien: Deutsche Gebärdensprache**

---

---

Einem Link auf enthaltene Inhalte in Deutscher Gebärdensprache	⊗	× <u>Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27</u>
--	---	--

---

Informationen zu den wesentlichen Inhalten (Deutscher Gebärdensprache)	⊗	× <u>Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27</u>
--	---	--

---

Hinweise zur Navigation (Deutscher Gebärdensprache)	⊗	× <u>Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27</u>
---	---	--

---

Erläuterung der wesentlichen Inhalte der Erklärung zur Barrierefreiheit (Deutscher Gebärdensprache )	⊗	× <u>Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27</u>
--	---	--

---

Hinweise auf weitere vorhandene Informationen in Deutscher Gebärdensprache	⊗	× <u>Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27</u>
--	---	--

---

### **Zusatzkriterien: Leichte Sprache**

---

Einem Link auf enthaltene Inhalte in Leichter Sprache	⊗	× <u>Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27</u>
---	---	--

---

Informationen zu den wesentlichen Inhalten (Leichter Sprache)	⊗	× <u>Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27</u>
---	---	--

---

Hinweise zur Navigation (Leichter Sprache)	⊗	× <u>Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27</u>
--	---	--

---

Erläuterung der wesentlichen Inhalte der Erklärung zur Barrierefreiheit (Leichter Sprache)	⊗	× <u>Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27</u>
--	---	--

---

Hinweise auf weitere vorhandene Informationen in Leichter Sprache	⊗	× <u>Erläuterungen in Leichter Sprache und Deutscher Gebärdensprache nicht vorhanden #27</u>
---	---	--

---

### **Zusatzkriterien: Barrierefreiheitserklärung**

---

---

Barrierefreiheitserklärung  
vorhanden



---

Barrierefreiheitserklärung formal  
geprüft



× Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den  
Anforderungen gemäß § 7 BITV #28