

Prüfbericht zur Barrierefreiheit

www.ausbildung-weltweit.de

Beauftragt von Bundesministerium für Bildung und Forschung

Prüfstelle Überwachungsstelle des Bundes für Barrierefreiheit von
Informationstechnik
Deutsche Rentenversicherung
Knappschaft-Bahn-See
Wilhelmstraße 138 - 139 10963 Berlin

Geprüft von Marko Zesch

Prüfdatum 09.10.2025

Prüfstelle Überwachungsstelle Bund

Zur Prüfung verwendete Werkzeuge und Leitfäden

Die unten aufgeführten Links enthalten eine Zusammenstellung der Tools, die wir zu Prüfung einzelner Kriterien verwenden. Darüber hinaus finden Sie praktische Anleitungen für einzelne Bedienelemente sowie Beispiele für die Umsetzung ganzer Anwendungen. Diese Ressourcen sollen Ihnen dabei helfen, Mängel zu beheben und Fehler zu reproduzieren und zu verstehen.

Verwendete Tools:

- Color Contrast Analyser (CCA) – Zur Prüfung der Kontrast (Prüfkriterium: 1.4.3; 1.4.11 und 1.4.1) <https://www.tpgi.com/color-contrast-checker/>
- PDF Accessibility Checker (PAC) – Prüfung des PDF-Dokumentes (Anhang B) <https://pac.pdf-accessibility.org/de>
- Chrome web inspector <https://chromewebstore.google.com/detail/web-inspector/enibedkmbpadhfofcgjcphipflcbpelf>
- NVDA ScreenReader <https://www.nvaccess.org/download/>

Browser-Plugins:

- HeadingsMap (Chrome) – Prüfung auf Überschriften-Hierarchie (Prüfkriterium 1.3.1) <https://chrome.google.com/webstore/detail/headingsmap/flbjommegcjonpdmenkdiocclhjacmbi>
- Landmark Navigation (Chrome) – Prüfung der Page Region (Prüfkriterium 1.3.1) <https://chrome.google.com/webstore/detail/landmark-navigation-via-k/ddpokpbjopmeeiioolheejjpkonlkklgp>

Auflistung von Bookmarklets:

Im folgenden Link finden Sie eine Auflistung nützlicher Bookmarklets zur Nachprüfung von Prüfkriterien: <https://bitvtest.de/test-methodik/web/werkzeugliste#c337>

Leitfäden für die Umsetzung barrierefreier Elemente:

- Barrierefreie User Interface Elemente: <https://handreichungen.bfit-bund.de/barrierefreie-ueie>
- Best Practices für die Umsetzung von Webanwendungen: <https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/>

Angabe zur Stichprobenauswahl

Auf dem geprüften Webangebot ist keine Formular vorhanden. Da dieser Inhalt nicht Bestandteil des Angebots war, konnte dessen Barrierefreiheit im Rahmen der Prüfung nicht bewertet werden.

Prüfdetails

Projektname www.ausbildung-weltweit.de

URL https://www.ausbildung-weltweit.de/de/home/home.html

Konformitätsziel Vereinfachte Überwachung zur BITV 2.0 - 2025

Betriebssystem Windows 11

Betriebssystem Version

Webbrowser Chrome

Webbrowser Version Version 141.0.7390.55 (Offizieller Build) (64-Bit)

2. Webbrowser

2. Webbrowser Version

Assistive Technologien NVDA

Assistive Technologien
Version 2025.3

2. Assistive Technologien

2. Assistive Technologien
Version

Ausgewählte Stichproben

Startseite

<https://www.ausbildung-weltweit.de/de/home/home.html>

Suche

https://www.ausbildung-weltweit.de/SiteGlobals/Forms/Suche/Servicesuche_Formular.html?nn=632330&resourceId=635096&input_=632330&pageLocale=de&templateQueryString=antr%C3%A4ge&submit=#content

Suchbegriff: anträge

Inhaltsseite

<https://www.ausbildung-weltweit.de/de/programm/azubis/azubis.html>

PDF-Dokument

https://www.ausbildung-weltweit.de/SharedDocs/Downloads/de/dateien/auswahlkriterien_ausbildungweltweit.pdf?__blob=publicationFile&v=6

PDF Dokument "Auswahlkriterien" unter Antrag stellen

Prüfergebnisse

Prüfschritte



11 Nicht erfüllt **39** Erfüllt **14** Nicht anwendbar **45** Nicht getestet

Detaillierte Aufschlüsselung

39 Prüfschritte erfüllt

✔ **39** bestanden ✔ **0** im Wesentlichen bestanden

Details zu den Ergebnissen

Gefundene Fehler	9
Empfehlungen	3
Fehler nach Tag	
Entwicklung	2
Redaktion	0
Gestaltung	0

Startseite



7 Nicht erfüllt 39 Erfüllt 62 Nicht anwendbar 1 Nicht getestet

Detaillierte Aufschlüsselung

39 Prüfschritte erfüllt

✔ 39 bestanden ✔ 0 im Wesentlichen bestanden

Für diese Stichprobe gefundene Issues

- × Fehlende Audiodeskription oder eine Volltext-Alternative #4
- × Fehlende Audiodeskription für visuelle Inhalte in Video #5
- × Eingeschränkte Skalierbarkeit der Seite #12
- × Unklare Beschriftung des Schalters zum Einblenden der Social-Media-Links #8
- × Fehlende Sprachauszeichnung bei englischsprachigem Beitrag #7
- × EZB Anforderungen #3

Suche



6 Nicht erfüllt 37 Erfüllt 65 Nicht anwendbar 1 Nicht getestet

Detaillierte Aufschlüsselung

37 Prüfschritte erfüllt

✔ 37 bestanden ✔ 0 im Wesentlichen bestanden

Für diese Stichprobe gefundene Issues

- × Eingeschränkte Skalierbarkeit der Seite #12
- × Fehlerhafte Reihenfolge der Inhalte im Quellcode #9
- × Unklare Beschriftung des Schalters zum Einblenden der Social-Media-Links #8
- × Fehlende programmatische Kennzeichnung des aktiven Seitenelements in der Blätternavigation #10
- × EZB Anforderungen #3

Inhaltsseite



7 Nicht erfüllt 39 Erfüllt 62 Nicht anwendbar 1 Nicht getestet

Detaillierte Aufschlüsselung

39 Prüfschritte erfüllt

✔ 39 bestanden ✔ 0 im Wesentlichen bestanden

Für diese Stichprobe gefundene Issues

- × Fehlende Audiodeskription oder eine Volltext-Alternative #4
- × Fehlende Audiodeskription für visuelle Inhalte in Video #5
- ☆ Fehlerhafte Vergrößerungsfunktion für ein Bild #11
- × Eingeschränkte Skalierbarkeit der Seite #12
- × Nicht skalierbare Schriftgrafiken #13
- × Unklare Beschriftung des Schalters zum Einblenden der Social-Media-Links #8
- × EZB Anforderungen #3

PDF-Dokument



2 Nicht erfüllt **11** Erfüllt **52** Nicht anwendbar **44** Nicht getestet

Detaillierte Aufschlüsselung

11 Prüfschritte erfüllt

✔ **11** bestanden ✔ **0** im Wesentlichen bestanden

Für diese Stichprobe gefundene Issues

- ☆ Keine Hinweise auf weitere Informationen in Deutscher Gebärdensprache vorhanden #1
- ☆ Keine Hinweise auf weitere Informationen in Leichter Sprache vorhanden #2

Issues nach Schweregrad

Empfehlung

- ☆ Fehlerhafte Vergrößerungsfunktion für ein Bild #11
- ☆ Keine Hinweise auf weitere Informationen in Deutscher Gebärdensprache vorhanden #1
- ☆ Keine Hinweise auf weitere Informationen in Leichter Sprache vorhanden #2

Issues nach Tags

Entwicklung

- × Fehlende programmatische Kennzeichnung des aktiven Seitenelements in der Blätternavigation #10
- × Fehlende Sprachauszeichnung bei englischsprachigem Beitrag #7

Gefundene Issues

Fehlende Audiodeskription oder eine Volltext-Alternative #4

Betroffene Stichproben	Startseite Inhaltsseite
Prüfschritt	9.1.2.3 Audiodeskription oder Medienalternative (aufgezeichnet) EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Im Film „**Film ab: Mit AusbildungWeltweit nach Neuseeland**“ werden verschiedene Personen interviewt, die im Video schriftlich mit Namen und Funktion eingeblendet werden. Diese Informationen sind inhaltlich relevant und müssen auch für sehbeeinträchtigte/blinde Personen wahrnehmbar sein. Sie sollten daher zusätzlich in der Tonspur genannt oder über eine Audiodeskription bereitgestellt werden.

Auch das Outro wird nur visuell ausgegeben.

Hier ein paar Beispiele:



allgemeine Beschreibung:

Für informationstragende visuelle Videoinhalte muss eine **Audiodeskription** oder eine **Volltext-Alternative** bereitgestellt werden. Das eingebettete Video enthält jedoch keine **zusätzliche Beschreibung visueller Inhalte**, sodass blinde oder stark sehbehinderte Nutzende keine Möglichkeit haben, relevante visuelle Informationen (z. B. Handlungen, Gestik, Mimik, Texteinblendungen oder Szenenwechsel) zu erfassen.

Empfohlene Lösung:

- Bereitstellung einer **Audiodeskription**, die wichtige visuelle Inhalte beschreibt, entweder als **separate Audiospur** oder **eingesprochen in vorhandene Dialogpausen**.
- Alternativ kann eine **Volltext-Alternative** angeboten werden, die alle visuellen und akustischen Inhalte des Videos als Textversion beschreibt.
- Falls das Video keine wesentlichen visuellen Inhalte enthält, sollte dies durch eine kurze Textbeschreibung kenntlich gemacht werden.

Fehlende Audiodeskription für visuelle Inhalte in Video #5

Betroffene Stichproben	Startseite Inhaltsseite
Prüfschritt	9.1.2.5 Audiodeskription (aufgezeichnet) EN 301 549 WCAG Understanding WCAG Quick Reference
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung:

Für informationstragende visuelle Videoinhalte muss laut WCAG eine Audiodeskription bereitgestellt werden. Das eingebettete Video enthält relevante visuelle Informationen (z. B. Szenenwechsel, Handlungen, Gestik, Mimik oder Texteinblendungen), bietet jedoch keine Audiodeskription.

Blinde oder stark sehbehinderte Nutzende erhalten dadurch keinen Zugang zu wesentlichen visuellen Inhalten des Videos. Die Anforderungen an barrierefreie Medienwiedergabe sind damit nicht erfüllt.

Empfohlene Lösung:

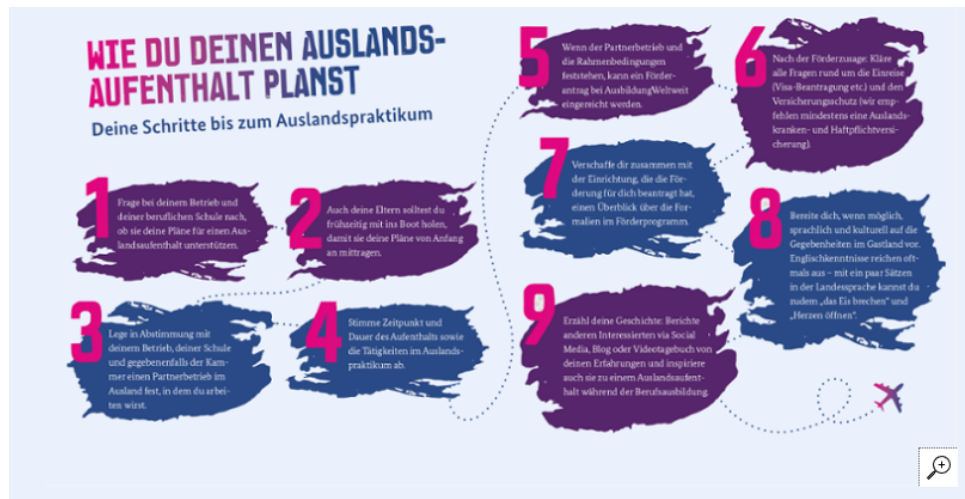
- Bereitstellung einer **Audiodeskription**, die zentrale visuelle Inhalte für blinde und sehbehinderte Menschen zugänglich macht entweder als **separate Audiospur** oder **eingesprochen in vorhandene Dialogpausen** (integrierte Fassung).
- Falls das Video **keine bedeutenden visuellen Inhalte** enthält, kann dies durch einen kurzen Hinweis kenntlich gemacht werden, z. B. „Dieses Video enthält keine visuellen Informationen, die über den Ton hinausgehen.“

Fehlerhafte Vergrößerungsfunktion für ein Bild #11

Betroffene Stichproben	Inhaltsseite
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Empfehlung
Betrifft	-

Beschreibung:

Beim Bild mit dem Titel „Wie du deinen Auslandsaufenthalt planst“ ist ein Schalter vorhanden, der eine Vergrößerung des Bildes anbietet. Nach Aktivierung öffnet sich zwar ein Overlay, das Bild selbst wird jedoch nicht angezeigt.



Eingeschränkte Skalierbarkeit der Seite #12

Betroffene Stichproben	Startseite Suche Inhaltsseite
Prüfschritt	9.1.4.4 Textgröße ändern EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung:

Im Quellcode ist das meta-Tag mit dem Attribut `maximum-scale=1.5` und `user-scalable=1` definiert. Dadurch wird die mögliche Vergrößerung der Inhalte auf maximal 150 % begrenzt. Nutzende können den Inhalt somit nicht frei bis auf 200 % oder mehr vergrößern, wie es für eine barrierefreie Nutzung erforderlich ist. Dies erschwert insbesondere sehbeeinträchtigten Personen das Lesen und die Bedienung der Seite auf mobilen Endgeräten.

Zwar umgehen viele moderne Browser diese Einschränkung inzwischen automatisch, jedoch gilt dies nicht für alle Browser und nicht für alle Geräte. Daher bleibt die Beschränkung im Code ein Barrierefreiheitsproblem, das die Skalierbarkeit unnötig einschränken kann.

Empfehlung:

Entfernen Sie die Einschränkungen der Skalierung im meta viewport-Tag. Eine barrierefreie und empfohlene Einstellung lautet:

```
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
```

Nicht skalierbare Schriftgrafiken #13

Betroffene Stichproben	Inhaltsseite
Prüfschritt	9.1.4.5 Bilder von Text EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung:

Grafiken sollen **nicht** für die Darstellung von Schriften verwendet werden, da diese nicht flexibel an die Bedürfnisse der Nutzenden angepasst werden können. Auf der Webseite werden **Schriftgrafiken in Form von Bitmap-Grafiken (z. B. JPEG, PNG oder GIF) eingesetzt**, anstatt standardmäßigen, anpassbaren Text zu verwenden. Dies führt zu mehreren Barrieren für Nutzende:

- **Keine Anpassungsmöglichkeit:** Die Farben der Schriftgrafiken können nicht individuell geändert werden, z. B. durch eine Windows-Hochkontrast-Einstellung oder eigene Stylesheets.
- **Eingeschränkte Skalierbarkeit:** Die Schriftgröße kann nicht ohne Qualitätsverlust vergrößert werden – bei Zoomvergrößerung erscheinen die Kanten unscharf und schwer lesbar.
- **Fehlende Kompatibilität mit assistiven Technologien:** Bildschirmlesegeräte und andere Assistenzsysteme können den Inhalt von Schriftgrafiken nicht direkt verarbeiten.

Empfohlene Lösung:

- Statt Bitmap-Grafiken sollte **echter HTML-Text** verwendet werden, damit Nutzer die Schriftgröße und Farben anpassen können.
- Falls eine bestimmte Schriftgestaltung erforderlich ist, sollte **CSS statt einer Bilddatei** genutzt werden.
- Falls eine Grafik zwingend verwendet werden muss, sollte geprüft werden, ob **SVG mit dem <text>-Element** eine barrierefreie Alternative darstellt.

Folgendes Bild ist betroffen:

WIE DU DEINEN AUSLANDS- AUFENTHALT PLANST

Deine Schritte bis zum Auslandspraktikum

1 Frage bei deinem Betrieb und deiner beruflichen Schule nach, ob sie deine Pläne für einen Auslandsaufenthalt unterstützen.

2 Auch deine Eltern solltest du frühzeitig mit ins Boot holen, damit sie deine Pläne von Anfang an mittragen.

3 Lege in Absprache mit deinem Betrieb, deiner Schule und gegebenenfalls der Kammer einen Partnerbetrieb im Ausland fest, in dem du arbeiten wirst.

4 Stimme Zeitpunkt und Dauer des Aufenthalts sowie die Tätigkeiten im Auslandspraktikum ab.

5 Wenn der Partnerbetrieb und die Rahmenbedingungen feststehen, kann ein Förderantrag bei Ausbildung/Mittelwert eingereicht werden.

7 Verschaffe dir zusammen mit der Einrichtung, die die Förderung für dich beantragt hat, einen Überblick über die Formalien im Förderprogramm.

9 Erzähl deine Geschichte: Berichte anderen Interessierten via Social Media, Blog oder Videotagebuch von deinen Erfahrungen und inspiriere auch sie zu einem Auslandsaufenthalt während der Berufsausbildung.

6 Nach der Förderzusage: Kläre alle Fragen rund um die Einreise (Visa-Beantragung etc.) und den Versicherungsschutz (wir empfehlen mindestens eine Auslandskranken- und Haftpflichtversicherung).

8 Bereite dich, wenn möglich, sprachlich und kulturell auf die Gegebenheiten im Gastland vor: Englischkenntnisse reichen oftmals aus – mit ein paar Sätzen in der Landessprache kannst du zudem „das Eis brechen“ und „Herzen öffnen“.

Fehlerhafte Reihenfolge der Inhalte im Quellcode #9

Betroffene Stichproben	Suche
Prüfschritt	9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung:

Das Eingabefeld für die Suche wird im Quellcode nach der Ergebnisliste ausgegeben. Dadurch stimmt die visuelle und programmatische Reihenfolge nicht überein. Screenreader geben zuerst die Suchergebnisse aus, bevor das eigentliche Sucheingabefeld erreichbar ist. Dies erschwert die Orientierung und Nutzung insbesondere für Tastaturnutzende und Personen mit Screenreader.

Empfehlung:

Ordnen Sie das Sucheingabefeld im Quellcode vor der Ergebnisliste an, sodass die logische Lesereihenfolge der visuellen Darstellung entspricht. Dadurch wird sichergestellt, dass assistive Technologien die Inhalte in einer sinnvollen Reihenfolge erfassen und Nutzende das Sucheingabefeld unmittelbar vor den Ergebnissen erreichen können.

Unklare Beschriftung des Schalters zum Einblenden der Social-Media-Links #8

Betroffene Stichproben	Startseite Suche Inhaltsseite
Prüfschritt	9.2.4.4 Linkzweck (im Kontext) EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung:

Der Schalter zum Öffnen der Social-Media-Funktion ist mit `aria-label="Facebook und Twitter teilen"` beschrieben. Tatsächlich wird nach dem Öffnen jedoch nur ein Facebook-Link angezeigt. Diese inkonsistente Beschriftung führt zu einer irreführenden und fehlerhaften Ansage durch Screenreader.

Empfehlung:

Passen Sie die Beschriftung des Schalters an die tatsächlich verfügbaren Funktionen an. Wenn nur ein Facebook-Link vorhanden ist, sollte das Attribut lauten:

```
<button aria-label="Auf Facebook teilen">
```

Fehlende Sprachauszeichnung bei englischsprachigem Beitrag #7

Betroffene Stichproben	Startseite
Prüfschritt	9.3.1.2 Sprache von Teilen EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Entwicklung

Beschreibung:

Im Bereich „Artikel“ ist der erste Beitrag in englischer Sprache verfasst, jedoch fehlt die entsprechende Sprachauszeichnung im Quellcode. Dadurch wird der Text von Screenreadern mit der falschen Sprachausgabe vorgelesen, was das Verständnis erheblich erschwert.

Empfehlung:

Kennzeichnen Sie alle fremdsprachigen Textabschnitte im Code mit dem passenden Sprachattribut (z. B. `lang="en"`). So können Screenreader und andere assistive Technologien die richtige Aussprache verwenden und die Inhalte korrekt wiedergeben.




PARTNER

Vocational Education and Training Worldwide: Information for Partners in Host Countries

The VETWorldwide funding programme enables trainees from Germany to spend time in other countries around the globe during their vocational education and training. On this page, we will inform you how you as a possible partner in the host country can benefit from the stays abroad and how you can support the trainees.

[mehr lesen](#)

Fehlende programmatische Kennzeichnung des aktiven Seitenelements in der Blätternavigation #10

Betroffene Stichproben	 <u>Suche</u>
Prüfschritt	9.4.1.2 Name, Rolle, Wert <u>EN 301 549</u> <u>WCAG Quick Reference</u> <u>WCAG Understanding</u>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Entwicklung

Beschreibung:

In der Blätternavigation der Suchergebnisse wird die aktuell ausgewählte Seite ausschließlich visuell durch das HTML-Element `` hervorgehoben. Diese Kennzeichnung ist für assistive Technologien nicht erkennbar. Screenreader können daher nicht feststellen, welche Seite aktiv ist, was die Orientierung und Navigation für sehbeeinträchtigte Personen erschwert.

Empfehlung:

Ergänzen Sie eine programmatische Kennzeichnung der aktiven Seite, beispielsweise durch das Attribut `aria-current="page"`. Damit wird die aktuelle Seite auch für Screenreader eindeutig erkennbar.

Beispiel:


```
<a href="#" aria-current="page" class="c-nav-index__link">1 - 10</a>
```

Bild:

Anzahl der Einträge: 77



Keine Hinweise auf weitere Informationen in Deutscher Gebärdensprache vorhanden #1

Betroffene Stichproben	 PDF-Dokument
Prüfschritt	Hinweise auf weitere vorhandene Informationen in Deutscher Gebärdensprache
Art des Issues	Empfehlung
Betrifft	-

Obwohl Inhalte in Deutscher Gebärdensprache auf der Website bereitgestellt werden, fehlen ergänzende Hinweise darauf, wo weitere Inhalte in Gebärdensprache zu finden sind. Die Bereitstellung solcher Hinweise ist nicht verpflichtend, wird aber im Sinne einer barrierearmen Nutzerführung ausdrücklich empfohlen.

Keine Hinweise auf weitere Informationen in Leichter Sprache vorhanden #2

Betroffene Stichproben	 PDF-Dokument
Prüfschritt	Hinweise auf weitere vorhandene Informationen in Leichter Sprache
Art des Issues	Empfehlung
Betrifft	-

Obwohl Inhalte in Leichter Sprache auf der Website bereitgestellt werden, fehlen ergänzende Hinweise darauf, wo weitere Informationen in Leichter Sprache zu finden sind. Die Bereitstellung solcher Hinweise ist nicht verpflichtend, sie wird jedoch im Sinne der Nutzungsfreundlichkeit und Barrierefreiheit ausdrücklich empfohlen.

EZB Anforderungen #3

Betroffene Stichproben	Startseite Suche Inhaltsseite
Prüfschritt	Barrierefreiheitserklärung formal geprüft
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Anforderung an die Erklärung zur Barrierefreiheit BITV §7

- Eine Verlinkung zur Erklärung der Barrierefreiheit erfolgt an hervorgehobener Stelle auf der Startseite der Website **und** ist auf jeder Webseite vorhanden.
- Die Erklärung zur Barrierefreiheit ist als solche erkennbar.
- Der Geltungsbereich der Erklärung wird genannt (NMe der Stelle, NMe des Webauftritts).
- Es wurde auf die Rechtsgrundlage verwiesen.
- Es erfolgte eine Angabe, inwieweit die Anforderungen an die Barrierefreiheit erfüllt wurden (vollständig vereinbar/teilweise vereinbar/nicht vereinbar).
- Nicht barrierefreie Inhalte, sofern vorhanden, sind aufgeführt.
- Die verwendete Prüfmethode (Selbstprüfung oder Dritte) wurde benannt.
- **Das Datum der Erstellung oder der letzten Aktualisierung ist vorhanden und das Datum ist nicht älter als ein Jahr. (Die letzte Aktualisierung ist aus dem Jahr 2022)**
- Ein Feedback-Mechanismus ist angegeben und beschrieben.
- Kontaktangaben der Zuständigen Stelle (bei der öffentlichen Stelle) für barrierefreie Zugänglichkeit sind benannt.
- Das Durchsetzungsverfahren/Beschwerdeverfahren ist beschrieben und der Kontakt zur Durchsetzungsstelle/Beschwerdestelle ist aufgeführt.


















Gesamtbewertung


















Gesamtbewertung nach Prüfkriterien


Legende:


⊗ nicht bestanden ✓ bestanden ⊘ Nicht anwendbar ⊖ nicht geprüft


Prüfkriterium	Ergebnis	Issues
9 Web		
9.1.1.1 Nicht-Text-Inhalt	✓	
9.1.2.1 Reines Audio und reines Video (aufgezeichnet)	⊘	
9.1.2.2 Untertitel (aufgezeichnet)	✓	
9.1.2.3 Audiodeskription oder Medienalternative (aufgezeichnet)	⊗	× <u>Fehlende Audiodeskription oder eine Volltext-Alternative #4</u>
9.1.2.4 Untertitel (live)	⊘	
9.1.2.5 Audiodeskription (aufgezeichnet)	⊗	× <u>Fehlende Audiodeskription für visuelle Inhalte in Video #5</u>
9.1.3.1 Info und Beziehungen	✓	☆ <u>Fehlerhafte Vergrößerungsfunktion für ein Bild #11</u>
9.1.3.2 Bedeutungsvolle Reihenfolge	✓	
9.1.3.3 Sensorische Eigenschaften	✓	
9.1.3.4 Ausrichtung	✓	
9.1.3.5 Eingabezweck bestimmen	⊘	
9.1.4.1 Benutzung von Farbe	✓	


9.1.4.2 Audio-Steuererelement		
9.1.4.3 Kontrast (Minimum)		
9.1.4.4 Textgröße ändern		× <u>Eingeschränkte Skalierbarkeit der Seite #12</u>
9.1.4.5 Bilder von Text		× <u>Nicht skalierbare Schriftgrafiken #13</u>
9.1.4.10 Automatischer Umbruch (Reflow)		
9.1.4.11 Nicht-Text-Kontrast		
9.1.4.12 Textabstand		
9.1.4.13 Eingebledeter Inhalt bei Darüberschweben (Hover) oder Fokus		
9.2.1.1 Tastatur		
9.2.1.2 Keine Tastaturfalle		
9.2.1.4 Tastaturkürzel		
9.2.2.1 Zeitvorgaben anpassbar		
9.2.2.2 Pausieren, stoppen, ausblenden		
9.2.3.1 Blitzen, dreimalig oder unterhalb Grenzwert		
9.2.4.1 Blöcke überspringen		
9.2.4.2 Seite mit Titel		
9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge		× <u>Fehlerhafte Reihenfolge der Inhalte im Quellcode #9</u>

9.2.4.4 Linkzweck (im Kontext)		× <u>Unklare Beschriftung des Schalters zum Einblenden der Social-Media-Links #8</u>
9.2.4.5 Verschiedene Möglichkeiten		
9.2.4.6 Überschriften und Beschriftungen (Labels)		
9.2.4.7 Fokus sichtbar		
9.2.5.1 Zeigergesten		
9.2.5.2 Abbruch der Zeigeraktion		
9.2.5.3 Beschriftung (Label) im Namen		
9.2.5.4 Betätigung durch Bewegung		
9.3.1.1 Sprache der Seite		
9.3.1.2 Sprache von Teilen		× <u>Fehlende Sprachauszeichnung bei englischsprachigem Beitrag #7</u>
9.3.2.1 Bei Fokus		
9.3.2.2 Bei Eingabe		
9.3.2.3 Konsistente Navigation		
9.3.2.4 Konsistente Kennzeichnung		
9.3.3.1 Fehlerkennzeichnung		
9.3.3.2 Beschriftungen (Labels) oder Anweisungen		
9.3.3.3 Vorschlag bei Fehler		


9.3.3.4 Fehlervermeidung
(rechtlich, finanziell, Daten) 

9.4.1.1 Syntaxanalyse 

9.4.1.2 Name, Rolle, Wert  × Fehlende programmatische Kennzeichnung des aktiven Seitenelements in der Blätternavigation #10

9.4.1.3 Statusmeldungen 


12 Dokumentation und unterstützende Dienste


12.2.3 Effektive Kommunikation 

10 Nicht-Web-Dokumente


PDF-Dokument mit PAC geprüft 


PDF Dokument ist getaggt 

10.1.1.1 Nicht-Text-Inhalt 


10.1.2.1 Reines Audio und reines
Video (aufgezeichnet) 

10.1.2.2 Untertitel (aufgezeichnet) 

10.1.2.3 Audiodeskription oder
Medialternative (aufgezeichnet) 

10.1.2.5 Audiodeskription
(aufgezeichnet) 

10.1.3.1 Info und Beziehungen 

10.1.3.2 Bedeutungsvolle
Reihenfolge 

10.1.3.3 Sensorische Eigenschaften 

10.1.3.4 Ausrichtung



10.1.3.5 Eingabezweck bestimmen



10.1.4.1 Benutzung von Farbe



10.1.4.3 Kontrast (Minimum)



10.1.4.4 Textgröße ändern



10.1.4.5 Bilder von Text



10.1.4.10 Automatischer Umbruch
(Reflow)



10.1.4.11 Nicht-Text-Kontrast



10.1.4.12 Textabstand



10.1.4.13 Eingblendeter Inhalt bei
Darüberschweben (Hover) oder
Fokus



10.2.1.1 Tastatur



10.2.1.2 Keine Tastaturfalle



10.2.1.4 Tastaturkürzel



10.2.2.1 Zeitvorgaben anpassbar



10.2.2.2 Pausieren, stoppen,
ausblenden



10.2.3.1 Blitzen, dreimalig oder
unterhalb Grenzwert



10.2.4.2 Seite mit Titel



10.2.4.3 Fokus-Reihenfolge ⊖

10.2.4.4 Linkzweck (im Kontext) ⊖

10.2.4.6 Überschriften und
Beschriftungen (Labels) ⊖

10.2.4.7 Fokus sichtbar ⊖

10.2.5.1 Zeigergesten ⊖

10.2.5.2 Abbruch der Zeigeraktion ⊖

10.2.5.3 Beschriftung (Label) im
Namen ⊖

10.2.5.4 Betätigung durch
Bewegung ⊖

10.3.1.1 Sprache der Seite ⊖

10.3.1.2 Sprache von Teilen ⊖

10.3.2.1 Bei Fokus ⊖

10.3.2.2 Bei Eingabe ⊖

10.3.3.1 Fehlerkennzeichnung ⊖

10.3.3.2 Beschriftungen (Labels)
oder Anweisungen ⊖

10.3.3.3 Vorschlag bei Fehler ⊖

10.3.3.4 Fehlervermeidung
(rechtlich, finanziell, Daten) ⊖

10.4.1.1 Syntexanalyse ⊖

10.4.1.2 Name, Rolle, Wert ⊖

10.4.1.3 Statusmeldungen



Zusatzkriterien: Deutsche Gebärdensprache

Einem Link auf enthaltene Inhalte
in Deutscher Gebärdensprache



Informationen zu den wesentlichen
Inhalten (Deutscher
Gebärdensprache)



Hinweise zur Navigation
(Deutscher Gebärdensprache)



Erläuterung der wesentlichen
Inhalte der Erklärung zur
Barrierefreiheit (Deutscher
Gebärdensprache)



Hinweise auf weitere vorhandene
Informationen in Deutscher
Gebärdensprache



☆ Keine Hinweise auf weitere Informationen in
Deutscher Gebärdensprache vorhanden #1

Zusatzkriterien: Leichte Sprache

Einem Link auf enthaltene Inhalte
in Leichter Sprache



Informationen zu den wesentlichen
Inhalten (Leichter Sprache)



Hinweise zur Navigation (Leichter
Sprache)



Erläuterung der wesentlichen
Inhalte der Erklärung zur
Barrierefreiheit (Leichter Sprache)





Hinweise auf weitere vorhandene
Informationen in Leichter Sprache



☆ Keine Hinweise auf weitere Informationen in
Leichter Sprache vorhanden #2

Zusatzkriterien: Barrierefreiheitserklärung

Barrierefreiheitserklärung
vorhanden 

Barrierefreiheitserklärung formal
geprüft  × EZB Anforderungen #3