

Prüfbericht zur Barrierefreiheit

transferinitiative.de

Beauftragt von Bundesministerium für Bildung und Forschung

Prüfstelle Überwachungsstelle des Bundes für Barrierefreiheit von
Informationstechnik
Deutsche Rentenversicherung
Knappschaft-Bahn-See
Wilhelmstraße 138 - 139 10963 Berlin

Geprüft von Marko Zesch

Prüfdatum 09.10.2025

Prüfstelle Überwachungsstelle Bund

Zur Prüfung verwendete Werkzeuge und Leitfäden

Die unten aufgeführten Links enthalten eine Zusammenstellung der Tools, die wir zu Prüfung einzelner Kriterien verwenden. Darüber hinaus finden Sie praktische Anleitungen für einzelne Bedienelemente sowie Beispiele für die Umsetzung ganzer Anwendungen. Diese Ressourcen sollen Ihnen dabei helfen, Mängel zu beheben und Fehler zu reproduzieren und zu verstehen.

Verwendete Tools:

- Color Contrast Analyser (CCA) – Zur Prüfung der Kontrast (Prüfkriterium: 1.4.3; 1.4.11 und 1.4.1) <https://www.tpgi.com/color-contrast-checker/>
- PDF Accessibility Checker (PAC) – Prüfung des PDF-Dokumentes (Anhang B) <https://pac.pdf-accessibility.org/de>
- Chrome web inspector <https://chromewebstore.google.com/detail/web-inspector/enibedkmbpadhfofcgjcphipflcbpelf>
- NVDA ScreenReader <https://www.nvaccess.org/download/>

Browser-Plugins:

- HeadingsMap (Chrome) – Prüfung auf Überschriften-Hierarchie (Prüfkriterium 1.3.1) <https://chrome.google.com/webstore/detail/headingsmap/flbjommegcjonpdmenkdiocclhjacobmi>
- Landmark Navigation (Chrome) – Prüfung der Page Region (Prüfkriterium 1.3.1) <https://chrome.google.com/webstore/detail/landmark-navigation-via-k/ddpokpbjopmeeiioolheejjpkonlkklgp>

Auflistung von Bookmarklets:

Im folgenden Link finden Sie eine Auflistung nützlicher Bookmarklets zur Nachprüfung von Prüfkriterien: <https://bitvtest.de/test-methodik/web/werkzeugliste#c337>

Leitfäden für die Umsetzung barrierefreier Elemente:

- Barrierefreie User Interface Elemente: <https://handreichungen.bfit-bund.de/barrierefreie-ueie>
- Best Practices für die Umsetzung von Webanwendungen: <https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/>

Prüfdetails

Projektname transferinitiative.de

URL <https://www.transferinitiative.de/>

Konformitätsziel Vereinfachte Überwachung zur BITV 2.0 - 2025

Betriebssystem Windows 11

Betriebssystem Version

Webbrowser Chrome

Webbrowser Version Version 141.0.7390.55 (Offizieller Build) (64-Bit)

2. Webbrowser

2. Webbrowser Version

Assistive Technologien NVDA

Assistive Technologien
Version 2025.3

2. Assistive Technologien

2. Assistive Technologien
Version

Ausgewählte Stichproben

Startseite

<https://www.transferinitiative.de/>

Suche

<https://www.transferinitiative.de/suche.php?q=arbeit&x=0&y=0>

Kontakt

<https://www.transferinitiative.de/kontakt.php>

Inhaltsseite

https://www.transferinitiative.de/gemeinsam_kommunale_Bildungslandschaften_gestalten.php

PDF-Dokument

https://www.transferinitiative.de/media/content/Bildung_gemeinsam_gestalten_Ein_Leitfaden_fuer_ein_datenbasiertes_kommunales_Bildungsmanagement_barrierefrei.pdf

Prüfergebnisse

Prüfschritte



22 Nicht erfüllt **28** Erfüllt **14** Nicht anwendbar **45** Nicht getestet

Detaillierte Aufschlüsselung

28 Prüfschritte erfüllt

✔ **27** bestanden ✔ **1** im Wesentlichen bestanden

Details zu den Ergebnissen

Gefundene Fehler	34
Empfehlungen	1
Fehler nach Tag	
Entwicklung	8
Redaktion	0
Gestaltung	7

Startseite



18 Nicht erfüllt **27** Erfüllt **63** Nicht anwendbar **1** Nicht getestet

Detaillierte Aufschlüsselung

27 Prüfschritte erfüllt

✔ **26** bestanden ✔ **1** im Wesentlichen bestanden

Für diese Stichprobe gefundene Issues

- ✗ Doppelte Alternativtexte bei Logos #2
- ✗ Unzureichende Kennzeichnung mehrerer Navigationsbereiche #5
- ✗ Fehlende Beschriftung der Slider-Paginierung #15
- ✗ Fehlende Listenauszeichnung für Linkgruppen im Seitenbereich #17
- ✗ Cookie-Dialog ist im DOM am Seitenende positioniert #11
- ✗ Fehlende Einschränkung der Ausgabe auf sichtbare Slider-Inhalte #12
- ✗ Fehlerhafte Reihenfolge der Inhaltsbereiche #16
- ✗ Unzureichende Kennzeichnung von Links im Text #10
- ✗ Überlagert der Logos der Seite #28
- ✗ Eingeblendete Untermenü für "Transferinitiative" der Hauptnavigation kann nicht verworfen werden #29
- ✗ Untermenü in der Hauptnavigation nicht mit der Tastatur erreichbar #27
- ✗ Unlogische Fokusreihenfolge beim Slider-Steuerelement #13
- ✗ Doppelte Linkziele im Slider-Inhalt #14
- ✗ Fehlende Kennzeichnung externer Links im Fließtext #18
- ✗ Verlust des Tastaturfokus nach dem Slider #31
- ✗ Fehlende barrierefreie Auszeichnung der Navigation #4
- ✗ Fehlende Screenreader-Benachrichtigung über Vorschlagliste #9
- ✗ Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den Anforderungen gemäß § 7 BITV #1

Suche



18 Nicht erfüllt **26** Erfüllt **64** Nicht anwendbar **1** Nicht getestet

Detaillierte Aufschlüsselung

26 Prüfschritte erfüllt

✔ **25** bestanden ✔ **1** im Wesentlichen bestanden

Für diese Stichprobe gefundene Issues

- ✗ Doppelte Alternativtexte bei Logos #2
- ✗ Unzureichende Kennzeichnung mehrerer Navigationsbereiche #5
- ✗ Fehlende Verknüpfung zwischen sichtbarer Beschriftung und Eingabefeld #8
- ✗ Fehlende Beschriftung der Seitennavigation in den Suchergebnissen #19
- ☆ Fehlende Überschrift vor den Suchergebnissen #21
- ✗ Cookie-Dialog ist im DOM am Seitenende positioniert #11
- ✗ Überlagert der Logos der Seite #28
- ✗ Fehlende sichtbare Umrandung der Sucheingabefelder #26
- ✗ Eingeblendete Untermenü für "Transferinitiative" der Hauptnavigation kann nicht verworfen werden #29
- ✗ Untermenü in der Hauptnavigation nicht mit der Tastatur erreichbar #27
- ✗ Fokus wird nach dem auslösen der Suche immer wieder auf den Anfang gesetzt #22
- ✗ Doppelte Fokusstationen durch getrennte Verlinkung von Titel und URL #30
- ✗ Fehlende Beschriftung der Weiterpfeile in der Seitennavigation #20
- ✗ Leere Fokusstationen nach dem Suchschalter #32
- ✗ Unzureichende Sichtbarkeit des Fokus auf dem Titel der Suchergebnisse #33
- ✗ Fehlende barrierefreie Auszeichnung der Navigation #4
- ✗ Fehlende Screenreader-Benachrichtigung über Vorschlagliste #9
- ✗ Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den Anforderungen gemäß § 7 BITV #1

Kontakt



19 Nicht erfüllt **28** Erfüllt **61** Nicht anwendbar **1** Nicht getestet

Detaillierte Aufschlüsselung

28 Prüfschritte erfüllt

✔ **27** bestanden ✔ **1** im Wesentlichen bestanden

Für diese Stichprobe gefundene Issues

- × Doppelte Alternativtexte bei Logos #2
- × Unzureichende Kennzeichnung mehrerer Navigationsbereiche #5
- × Fehlende semantische Verknüpfung von Gruppenüberschrift und Radiofeldern #6
- × Fehlende programmatische Verknüpfung von Fehlermeldungen und Formularfeldern #7
- × Cookie-Dialog ist im DOM am Seitenende positioniert #11
- × Unzureichende Kennzeichnung von Links im Text #10
- × Überlagert der Logos der Seite #28
- × Eingeblendete Untermenü für "Transferinitiative" der Hauptnavigation kann nicht verworfen werden #29
- × Untermenü in der Hauptnavigation nicht mit der Tastatur erreichbar #27
- × Fokus springt bei fehlerhaftem Formular nicht zur ersten Fehlermeldung #24
- × Unzureichende Handhabbarkeit durch zu langes Label bei der Datenschutzeinwilligung #23
- × Verlust oder geringe Sichtbarkeit des Fokus nach der Checkbox zur Einwilligung #34
- × Fehlermeldung ohne Korrekturvorschlag bei ungültiger E-Mail-Adresse #25
- × Fehlende barrierefreie Auszeichnung der Navigation #4
- × Fehlende Screenreader-Benachrichtigung über Vorschlagliste #9
- × Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den Anforderungen gemäß § 7 BITV #1

Inhaltsseite



15 Nicht erfüllt **29** Erfüllt **64** Nicht anwendbar **1** Nicht getestet

Detaillierte Aufschlüsselung

29 Prüfschritte erfüllt

✔ **28** bestanden ✔ **1** im Wesentlichen bestanden

Für diese Stichprobe gefundene Issues

- × Doppelte Alternativtexte bei Logos #2
- × Abbildung unter der Überschrift "Kommunales Bildungsmanagement" #3
- × Unzureichende Kennzeichnung mehrerer Navigationsbereiche #5
- × Cookie-Dialog ist im DOM am Seitenende positioniert #11
- × Fehlerhafte Reihenfolge der Inhaltsbereiche #16
- × Überlagert der Logos der Seite #28
- × Eingeblendete Untermenü für "Transferinitiative" der Hauptnavigation kann nicht verworfen werden #29
- × Untermenü in der Hauptnavigation nicht mit der Tastatur erreichbar #27
- × Verlust des Tastaturfokus nach dem Hauptmenü #35
- × Fehlende barrierefreie Auszeichnung der Navigation #4
- × Fehlende Screenreader-Benachrichtigung über Vorschlagliste #9
- × Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den Anforderungen gemäß § 7 BITV #1

PDF-Dokument



1 Nicht erfüllt **1** Erfüllt **63** Nicht anwendbar **44** Nicht getestet

Detaillierte Aufschlüsselung

1 Prüfschritt erfüllt

✔ **1** bestanden ✔ **0** im Wesentlichen bestanden

Issues nach Schweregrad

Empfehlung

- ☆ Fehlende Überschrift vor den Suchergebnissen #21

Issues nach Tags

Entwicklung

- × Fehlende barrierefreie Auszeichnung der Navigation #4
- × Fehlende Screenreader-Benachrichtigung über Vorschlagliste #9
- × Untermenü in der Hauptnavigation nicht mit der Tastatur erreichbar #27
- × Verlust des Tastaturfokus nach dem Slider #31
- × Leere Fokusstationen nach dem Suchschalter #32
- × Unzureichende Sichtbarkeit des Fokus auf dem Titel der Suchergebnisse #33
- × Verlust oder geringe Sichtbarkeit des Fokus nach der Checkbox zur Einwilligung #34
- × Verlust des Tastaturfokus nach dem Hauptmenü #35

Gestaltung

- × Unzureichende Kennzeichnung von Links im Text #10
- × Verlust des Tastaturfokus nach dem Slider #31
- × Leere Fokusstationen nach dem Suchschalter #32
- × Unzureichende Sichtbarkeit des Fokus auf dem Titel der Suchergebnisse #33
- × Verlust oder geringe Sichtbarkeit des Fokus nach der Checkbox zur Einwilligung #34
- × Verlust des Tastaturfokus nach dem Hauptmenü #35
- × Fehlende sichtbare Umrandung der Sucheingabefelder #26

Gefundene Issues

Doppelte Alternativtexte bei Logos #2

Betroffene Stichproben	Startseite Suche Kontakt Inhaltsseite
Prüfschritt	9.1.1.1 Nicht-Text-Inhalt EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung

Im Kopfbereich wird das Logo der Transferinitiative mit zwei ``-Elementen ausgezeichnet, die jeweils einen eigenen Alternativtext besitzen. Dadurch geben Screenreader beim Navigieren sowohl „Logo Transferinitiative“ als auch „Logo des Projektträgers“ aus.

Empfehlung

Stellen Sie sicher, dass das Logo nur einmal mit einem eindeutigen Alternativtext ausgezeichnet ist. Verwenden Sie für die Bildschirmversion und die Druckversion dasselbe ``-Element oder setzen Sie bei der zweiten Variante ein leeres `alt`-Attribut (`alt=""`), sofern es sich nicht um zusätzlichen inhaltlichen Mehrwert handelt.

```
<a class="pt-site-logo" href="/index.php" title>  
  =& $0  
    
</a>
```

Abbildung unter der Überschrift "Kommunales Bildungsmanagement" #3

Betroffene Stichproben	Inhaltsseite
Prüfschritt	9.1.1.1 Nicht-Text-Inhalt EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Die Abbildung unter der Überschrift "Kommunales Bildungsmanagement" ist der einzige Inhalt des Abschnitts und als dekorativ ausgezeichnet.

Kommunales Bildungsmanagement



[leer]

Unzureichende Kennzeichnung mehrerer Navigationsbereiche #5

Betroffene Stichproben	<ul style="list-style-type: none">▢ Startseite▢ Suche▢ Kontakt▢ Inhaltsseite
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung

Auf der Seite sind mehrere Navigationsbereiche vorhanden, darunter eine Top-Navigation, eine Hauptnavigation sowie eine Seitennavigation. Diese Navigationsbereiche sind jedoch nicht eindeutig beschriftet. Screenreader geben daher lediglich „Navigation“ aus, ohne dass Nutzende die Navigationen voneinander unterscheiden können. Das erschwert die Orientierung und die effiziente Nutzung der Seite erheblich.

Empfehlung

Versehen Sie jede Navigation mit einer eindeutigen programmatischen Beschriftung. Dies kann über das Attribut `aria-label` oder eine sichtbare Überschrift erfolgen, zum Beispiel `aria-label="Hauptnavigation"`, `aria-label="Seitennavigation"` oder `aria-label="Top-Navigation"`. Dadurch wird sichergestellt, dass Screenreader-Nutzende klar erkennen, welche Navigation welchen Zweck erfüllt, und die Seite strukturiert bedienen können.

Fehlende semantische Verknüpfung von Gruppenüberschrift und Radiofeldern #6

Betroffene Stichproben	🚩 Kontakt
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung

Die Auswahl „Anrede“ wird lediglich als sichtbare Beschriftung über den Radiofeldern dargestellt. Die Programmstruktur weist jedoch keine Verknüpfung zwischen der Gruppenüberschrift und den einzelnen Eingabefeldern auf. Screenreader geben deshalb nur die einzelnen Optionen wie „Frau“ oder „Herr“ aus, ohne dass der Bezug zur übergeordneten Gruppe „Anrede“ erkennbar ist. Für Nutzende mit Screenreader ist dadurch unklar, auf welche Fragestellung sich die Optionen beziehen.

Empfehlung

Verwenden Sie für die Gruppierung ein korrekt ausgezeichnetes `<fieldset>` mit einem `<legend>`. Die Legende sollte den Gruppenzweck, hier „Anrede“, enthalten. Damit wird die semantische Beziehung zwischen der Gruppenüberschrift und den Radiofeldern hergestellt, sodass Screenreader-Nutzende die Optionen im richtigen Kontext wahrnehmen können.

Fehlende programmatische Verknüpfung von Fehlermeldungen und Formularfeldern #7

Betroffene Stichproben	Kontakt
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung

Die Fehlermeldung wird zwar sichtbar über dem Formularfeld angezeigt, ist jedoch nicht mit dem zugehörigen Eingabefeld verknüpft. Screenreader geben beim Fokussieren des Feldes nur die Beschriftung aus, nicht jedoch den Fehlerhinweis. Nutzende erfahren somit nicht, dass das Feld fehlerhaft ist und welche Eingabe erwartet wird.

Empfehlung

Verknüpfen Sie die Fehlermeldung programmatisch mit dem zugehörigen Formularfeld. Nutzen Sie hierfür beispielsweise `aria-describedby`, das auf die ID der Fehlermeldung verweist. Alternativ können Fehlermeldungen auch in einer `role="alert"`-Region ausgegeben werden, um unmittelbar wahrgenommen zu werden.

Fehlende Verknüpfung zwischen sichtbarer Beschriftung und Eingabefeld #8

Betroffene Stichproben	Suche
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung

Die sichtbare Beschriftung „Suchbegriffe“ ist nicht mit dem zugehörigen Eingabefeld verbunden. Screenreader-Nutzende erhalten dadurch lediglich ein unbeschriftetes Eingabefeld ohne Kontext. Dies erschwert die Orientierung und führt dazu, dass die Funktion des Feldes nicht eindeutig erkennbar ist.

Empfehlung

Verknüpfen Sie die Beschriftung mit dem Eingabefeld, indem Sie ein `<label>`-Element verwenden und das `for`-Attribut auf die ID des Eingabefeldes verweisen lassen. Alternativ können Sie `aria-label` oder `aria-labelledby` einsetzen.

Fehlende Beschriftung der Slider-Paginierung #15

Betroffene Stichproben	Startseite
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung

Die Paginierung des Sliders ist nicht als solche ausgezeichnet. Screenreader geben lediglich eine Liste mit nummerierten Links aus, ohne dass der Zweck dieser Liste erkennbar wird. Nutzende wissen daher nicht, dass es sich um eine Navigation innerhalb des Sliders handelt.

Empfehlung

Versehen Sie die Paginierung mit einer übergeordneten, programmatisch erkennbaren Beschriftung. Nutzen Sie hierfür beispielsweise ein umschließendes `<nav>`-Element mit `aria-label="Paginierung des Sliders"` oder ergänzen Sie ein `aria-labelledby`, das auf eine sichtbare Überschrift verweist. So wird für Assistive Technologien eindeutig vermittelt, dass es sich bei der Liste um die Paginierung des Sliders handelt.

Fehlende Listenauszeichnung für Linkgruppen im Seitenbereich #17

Betroffene Stichproben	Startseite
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung

Im Seitenbereich werden mehrere Linkgruppen dargestellt, beispielsweise in den Bereichen „Aktuelles Bildungskommunen“, „Weiterführende Informationen“, „Publikationen“ und „Veranstaltungen“. Diese Links sind jedoch nicht als Liste ausgezeichnet. Screenreader geben die Links deshalb nur als lose Abfolge einzelner Elemente aus, ohne dass die Gruppierung erkennbar wird. Nutzende verlieren dadurch wichtige Strukturinformationen und können die Navigation nicht effizient erfassen.

Empfehlung

Organisieren Sie die Linkgruppen mit semantischen Listenelementen (<u> oder <o>). Auf diese Weise wird den Assistive Technologien die Zusammengehörigkeit der Links vermittelt, und Screenreader-Nutzende erhalten die Information, dass es sich um eine Liste mit einer bestimmten Anzahl von Einträgen handelt. Dies erleichtert die Orientierung und die Nutzung der Navigation.

Fehlende Beschriftung der Seitennavigation in den Suchergebnissen #19

Betroffene Stichproben	Suche
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung

Die Paginierung oberhalb der Suchergebnisse ist nicht als Navigation ausgezeichnet und besitzt keine programmatische Beschriftung. Screenreader geben lediglich eine Reihe von Symbolen und Zahlen aus, ohne dass klar wird, dass es sich um eine Seitennavigation handelt. Nutzende können dadurch den Zweck dieser Bedienelemente nicht eindeutig erkennen.

Empfehlung

Auszeichnen Sie die Paginierung als Navigation, beispielsweise mit einem `<nav>`-Element und einem beschreibenden Attribut wie `aria-label="Seitennavigation der Suchergebnisse"`. Ergänzen Sie zudem verständliche Beschriftungen für die Steuerelemente wie „Vorherige Seite“ oder „Nächste Seite“. So wird sichergestellt, dass Screenreader-Nutzende die Funktion der Paginierung korrekt erfassen und die Suchergebnisse gezielt durchblättern können.

Fehlende Überschrift vor den Suchergebnissen #21

Betroffene Stichproben	Suche
Prüfschritt	9.1.3.1 Info und Beziehungen EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Empfehlung
Betrifft	-

Beschreibung

Die Suchergebnisse beginnen ohne eine einleitende Überschrift. Screenreader-Nutzende sowie Tastaturnutzende erhalten dadurch keine klare Orientierung, an welcher Stelle die Ergebnisliste beginnt und wie dieser Abschnitt in die Gesamtstruktur der Seite eingeordnet ist. Dies erschwert das Verständnis und die Navigation innerhalb der Suchseite.

Empfehlung

Fügen Sie vor der Ergebnisliste eine aussagekräftige Überschrift ein, beispielsweise „Suchergebnisse“ oder „Gefundene Inhalte zu [Suchbegriff]“. Verwenden Sie dafür eine semantisch korrekte Überschrift mit <h2> oder <h3>. So wird die Struktur der Seite gestärkt, und Nutzende können die Suchergebnisse schneller finden und gezielt ansteuern.

Cookie-Dialog ist im DOM am Seitenende positioniert #11

Betroffene Stichproben	Startseite Suche Kontakt Inhaltsseite
Prüfschritt	9.1.3.2 Bedeutungsvolle Reihenfolge EN 301 549 WCAG Understanding WCAG Quick Reference
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung:

Der Cookie-Dialog befindet sich im Quellcode am Ende der Seite. Obwohl er visuell beim Laden der Seite eingeblendet wird, erscheint er im sequentiellen Lesefluss erst nach dem vollständigen Durchlaufen des restlichen Seiteninhalts. Dies führt dazu, dass Tastaturnutzende sowie Nutzende von Screenreadern zunächst sämtliche Inhalte der Seite durchlaufen müssen, bevor sie auf die Cookie-Einstellungen zugreifen können.

Empfehlung:

Platzieren Sie den Cookie-Dialog im DOM an den Anfang der Seite, unmittelbar nach dem öffnenden <body>-Element. Ergänzen Sie semantische Auszeichnungen wie `role="dialog"` und `aria-modal="true"` und setzen Sie den Fokus beim Seitenaufruf direkt auf ein zentrales Bedienelement des Dialogs.

Fehlende Einschränkung der Ausgabe auf sichtbare Slider-Inhalte #12

Betroffene Stichproben	Startseite
Prüfschritt	9.1.3.2 Bedeutungsvolle Reihenfolge EN 301 549 WCAG Understanding WCAG Quick Reference
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung

Im Slider werden von Screenreadern alle vorhandenen Inhalte ausgegeben, auch wenn diese aktuell nicht sichtbar sind. Nutzende erhalten dadurch verwirrende Informationen, da Inhalte vorgelesen werden, die visuell noch nicht eingeblendet sind. Dies erschwert die Orientierung und die zielgerichtete Nutzung des Sliders erheblich.

Empfehlung

Stellen Sie sicher, dass nur der aktuell sichtbare Inhalt des Sliders für Assistive Technologien wahrnehmbar ist. Nicht sichtbare Inhalte sollten mit `aria-hidden="true"` ausgeblendet oder durch ein entsprechendes Rollen- und Zustandsmanagement gesteuert werden. Nutzen Sie anerkannte Muster für barrierefreie Slider, sodass Screenreader-Nutzende ausschließlich die aktuell dargestellten Inhalte wahrnehmen.

Fehlerhafte Reihenfolge der Inhaltsbereiche #16

Betroffene Stichproben	Startseite Inhaltsseite
Prüfschritt	9.1.3.2 Bedeutungsvolle Reihenfolge EN 301 549 WCAG Understanding WCAG Quick Reference
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung

Nach dem Slider wird bei der Tastaturnavigation und mit Screenreadern zunächst der rechte Bereich mit der Seitennavigation angesteuert. Erst danach folgt der mittlere Hauptbereich mit dem eigentlichen Seiteninhalt. Dadurch entspricht die Lesereihenfolge nicht der visuellen Anordnung. Für Nutzende entsteht Verwirrung, da die erwartete Lesereihenfolge nicht eingehalten wird.

Empfehlung

Ordnen Sie die Bereiche im Quellcode so an, dass der Hauptinhalt vor den Nebeninhalten erscheint. Nutzen Sie ergänzend semantische Strukturelemente wie `<main>` für den Hauptbereich und `<aside>` für die Seitennavigation. So wird sichergestellt, dass Screenreader-Nutzende und Tastaturnutzende den Inhalt in der logischen und visuellen Reihenfolge wahrnehmen können.

Anmerkung: Dies betrifft auch die Lesereihenfolge auf der Inhaltsseite.

Gemeinsam kommunale Bildungslandschaften gestalten

Kommunale Bildungslandschaften brauchen zukunftsorientierte Lösungen und Angebote vor Ort, um in Städten und Landkreisen die Bildungschancen zu erhöhen, Fachkräfte zu sichern und damit wettbewerbsfähig zu bleiben. Der Aufbau eines datenbasierten kommunalen Bildungsmanagements, das Bildung über alle Lebensphasen hinweg in den Mittelpunkt rückt und mit vielen Akteuren gemeinsam vor Ort neue Prozesse anstößt, ist dafür eine wichtige Grundlage.

Kommunales Bildungsmanagement soll die verschiedenen Bildungsstufen im Lebenslauf verbinden, mehr Transparenz schaffen und Ressourcen wirksamer einsetzen. Ein fortlaufender Analyseprozess der Daten und Fakten der jeweiligen Bildungssituation vor Ort ist zur Steuerung und Koordination der Bildungsangebote notwendig. Mit der gezielten Zusammenführung aller Bildungsakteure und der Datenlage vor Ort lässt sich ein schlüssiges Bildungsmanagement entwickeln. Das zeigen auch die Erfahrungen von Kommunen, die im Rahmen des Bundesprogramms 'Lernen vor Ort' (2009 – 2014) gemeinsam mit lokalen Stiftungen bereits erfolgreiche Modelle zum kommunalen Bildungsmanagement entwickelt haben.

► [weiterlesen](#)

Das Fachnetzwerk für kommunales Bildungsmanagement

Abgestimmt auf die Ziele und inhaltlichen Schwerpunkte des ESF Plus-Programms „Bildungskommunen“ hat das BMBF eine neue Förderrichtlinie für regionale Entwicklungsagenturen für kommunales Bildungsmanagement (REAB) und bundesweit tätige, thematisch ausgerichtete Fachstellen veröffentlicht (abrufbar unter: ► [Bekanntmachung - BMBF](#)).

► [weiterlesen](#)

Das Programm 'Bildungskommunen'

Mit dem neuen ESF Plus-Programm „Bildungskommunen“ unterstützt das BMBF Landkreise und kreisfreie Städte bei der Weiterentwicklung ihrer Bildungslandschaft. Es geht um die Bewältigung drängender Herausforderungen im Bildungsbereich: von der Digitalisierung über den Aufbau neuer Kooperationen und Angebote (etwa im Rahmen der Ganztagsbetreuung) bis hin zum Ausbau zukunftsträchtiger Bildungsthemen.

► [weiterlesen](#)

Das Programm 'Bildung integriert'

Die Förderrichtlinie 'Bildung integriert' unterstützt Kommunen bundesweit beim Aufbau eines datenbasierten Bildungsmanagements. Bildungsakteure in den Kommunen sollen vernetzt und verteilte Zuständigkeiten gebündelt werden, um Managementstrukturen für ein ganzheitliches Bildungswesen zu etablieren.

► [weiterlesen](#)

Das Programm 'Kommunale Koordinierung der Bildungsangebote für Neuzugewanderte'

Bildung ist Voraussetzung für die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben und dafür, dass zugewanderte Menschen in der Zukunft eigene Beiträge für unser Land und unsere Gesellschaft leisten können. Hierbei kommt den Kommunen eine maßgebliche Rolle zu. Die Förderrichtlinie des Bundesministeriums für Bildung und Forschung zur kommunalen Koordinierung der Bildungsangebote für Neuzugewanderte unterstützt die Integration von geflüchteten Menschen.

► [weiterlesen](#)

Aktuelles | Bildungskommunen

ESF Plus – Programm ‚Bildungskommunen‘

Fachkonferenz „Zivilgesellschaft und Kommune: Gemeinsam Bildungslandschaften gestalten“
(05.-06.11.2025, Bonn)

Förderrichtlinie „Ganztag in Bildungskommunen – Kommunale Koordination für Ganztagsbildung“

Weiterführende Informationen

Bibliothek DKBM

DKBM-Lotsin „Lotta“

Publikationen

Magazin Transferinitiative

Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung von Bildung integriert


Abschlussbroschüre Bildungschancen gestalten. Vor Ort. Für alle

Bildung vernetzt. Integration gestärkt.

Veranstaltungen

Weitere Informationen und Unterlagen zu unseren Veranstaltungen finden Sie hier

Links

 Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

 [Netzwerk Stiftungen und Bildung](#)

Unzureichende Kennzeichnung von Links im Text #10

Betroffene Stichproben	Startseite Kontakt
Prüfschritt	9.1.4.1 Benutzung von Farbe EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Gestaltung

Beschreibung

Links im Fließtext sind ausschließlich durch ihre Farbe erkennbar. Für Nutzende mit Sehbeeinträchtigungen oder bei Nutzung von Kontrasteinstellungen ist der Unterschied zwischen Linktext und normalem Text dadurch nicht eindeutig wahrnehmbar. Ohne zusätzliche Unterscheidungsmerkmale ist die Funktion der Links nicht zuverlässig erkennbar.

Empfehlung

Ergänzen Sie ein weiteres visuelles Merkmal zur Kennzeichnung von Links, beispielsweise eine Unterstreichung. Stellen Sie sicher, dass der Kontrast zwischen Linktext und umgebendem Text den Mindestanforderungen entspricht. Dadurch können alle Nutzenden Links eindeutig von normalem Text unterscheiden.

Hinweis: Ihre Einwilligung zur Verwendung Ihrer persönlichen Daten können Sie jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widerrufen. Dazu senden Sie uns bitte eine kurze Mail an PT-Webservice@dlr.de

Gemeinsam kommunale Bildungslandschaften gestalten

Kommunale Bildungslandschaften brauchen zukunftsorientierte Lösungen und Angebote vor Ort, um in Städten und Landkreisen die [Bildungschancen zu erhöhen](#), Fachkräfte zu sichern und damit wettbewerbsfähig zu bleiben. Der Aufbau eines datenbasierten [kommunalen Bildungsmanagements](#), das Bildung über alle Lebensphasen hinweg in den Mittelpunkt rückt und mit vielen Akteuren gemeinsam vor Ort neue Prozesse anstößt, ist dafür eine wichtige Grundlage.

Kommunales Bildungsmanagement soll die verschiedenen Bildungsstufen im Lebenslauf verbinden, mehr Transparenz schaffen und Ressourcen wirkgenau einsetzen. Ein fortlaufender Analyseprozess der Daten und Fakten der jeweiligen Bildungssituation vor Ort ist zur Steuerung und Koordination der Bildungsangebote notwendig. Mit der gezielten Zusammenführung aller Bildungsakteure und der Datenlage vor Ort läßt sich ein schlüssiges Bildungsmanagement entwickeln. Das zeigen auch die Erfahrungen von Kommunen, die im Rahmen des Bundesprogramms 'Lernen vor Ort' (2009 – 2014) gemeinsam mit lokalen Stiftungen bereits erfolgreiche Modelle zum kommunalen Bildungsmanagement entwickelt haben.

► [weiterlesen](#)

Überlagert der Logos der Seite #28

Betroffene Stichproben	Startseite Suche Kontakt Inhaltsseite
Prüfschritt	9.1.4.10 Automatischer Umbruch (Reflow) EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

In mobiler Ansicht mit 320px Breite überlagert das Logo der Seite teilweise den Text des BMBF-Logos.



Fehlende sichtbare Umrandung der Sucheingabefelder #26

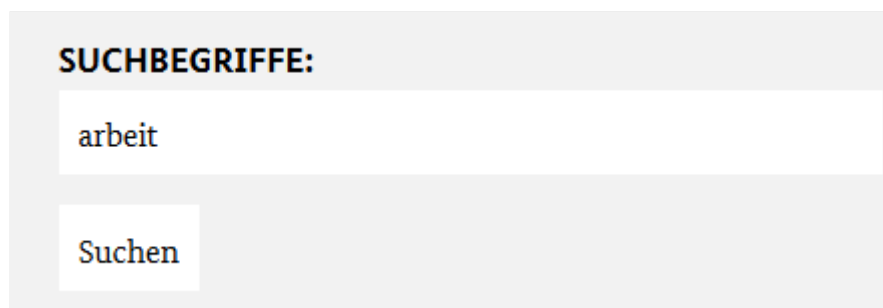
Betroffene Stichproben	Suche
Prüfschritt	9.1.4.11 Nicht-Text-Kontrast EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Gestaltung

Beschreibung

Die Eingabefelder für die Suche verfügen über keine sichtbare Rahmenlinie. Für Nutzende mit Sehbeeinträchtigungen oder bei reduzierten Kontrasteinstellungen ist dadurch nicht erkennbar, wo sich das interaktive Eingabefeld befindet. Dies erschwert die Orientierung und die gezielte Eingabe von Suchbegriffen.

Empfehlung

Stellen Sie sicher, dass die Suchfelder durch eine klar sichtbare Umrandung erkennbar sind. Achten Sie dabei auf einen ausreichenden Kontrast zwischen Rahmen und Hintergrund (mindestens 3:1). So wird die Funktionalität des Eingabefeldes für alle Nutzenden eindeutig wahrnehmbar und die Bedienbarkeit verbessert.



Eingeblendete Untermenü für "Transferinitiative" der Hauptnavigation kann nicht verworfen werden #29

Betroffene Stichproben	<ul style="list-style-type: none"><u>Startseite</u><u>Suche</u><u>Kontakt</u><u>Inhaltsseite</u>
Prüfschritt	9.1.4.13 Eingeblendeter Inhalt bei Darüberschweben (Hover) oder Fokus <u>EN 301 549</u> <u>WCAG Quick Reference</u> <u>WCAG Understanding</u>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Das mit dem Zeiger eingeblendete Untermenü für "Transferinitiative" der Hauptnavigation kann nicht verworfen werden, ohne die Position des Zeigers zu verändern.

Untermenü in der Hauptnavigation nicht mit der Tastatur erreichbar #27

Betroffene Stichproben	Startseite Suche Kontakt Inhaltsseite
Prüfschritt	9.2.1.1 Tastatur EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Entwicklung

Beschreibung

Das Untermenü des Haupteintrags „Transferinitiative“ in der Hauptnavigation kann nicht mit der Tastatur geöffnet oder angesteuert werden. Tastaturnutzende haben dadurch keinen Zugriff auf die darin enthaltenen Navigationspunkte. Dies stellt eine erhebliche Barriere dar, da wesentliche Inhalte nur per Maus erreichbar sind.

Empfehlung

Stellen Sie sicher, dass das Untermenü vollständig per Tastatur bedienbar ist. Dies kann durch korrektes Fokussierbarmachen der Schalterelemente sowie die Verwendung geeigneter ARIA-Attribute wie `aria-expanded` und `aria-controls` erfolgen.

Unlogische Fokusreihenfolge beim Slider-Steuererelement #13

Betroffene Stichproben	Startseite
Prüfschritt	9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung

Der Start-Stopp-Schalter des Sliders befindet sich nicht an erster Stelle in der Fokusreihenfolge. Stattdessen werden zunächst alle Slider-Elemente durchlaufen, bevor das zentrale Bedienelement erreicht wird. Für Tastaturnutzende erschwert dies die Steuerung, da die wichtigste Funktion des Sliders nicht unmittelbar zugänglich ist.

Empfehlung

Ordnen Sie die Fokusreihenfolge so, dass der Start-Stopp-Schalter an erster Stelle innerhalb der Slider-Steuererelemente erreichbar ist. Dies kann durch eine entsprechende Anpassung der Quellcode-Reihenfolge oder durch die gezielte Verwendung von Attributen wie `tabindex` erfolgen. So wird gewährleistet, dass Tastaturnutzende den Slider effizient bedienen können.

Doppelte Linkziele im Slider-Inhalt #14

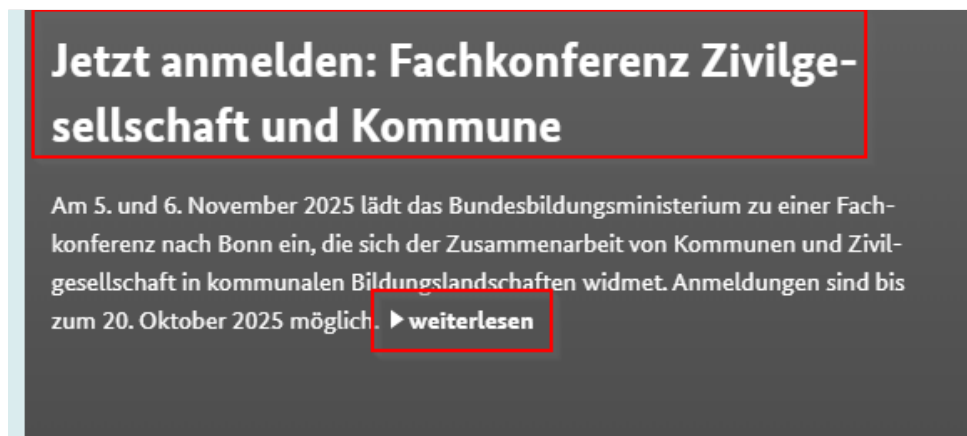
Betroffene Stichproben	Startseite
Prüfschritt	9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung

Innerhalb der Slider-Inhalte verweisen sowohl die Überschrift als auch der „Weiterlesen“-Button auf dasselbe Ziel. Dadurch entstehen für Tastaturnutzende und Screenreader-Nutzende redundante Navigationsschritte, da sie mehrfach zum selben Linkziel geführt werden. Dies beeinträchtigt die effiziente Bedienung und kann zu Verwirrung führen.

Empfehlung

Reduzieren Sie doppelte Links auf ein gemeinsames, eindeutig gekennzeichnetes Bedienelement. Nutzen Sie entweder die Überschrift als alleinigen Link oder stellen Sie den „Weiterlesen“-Button als einzigen Verweis bereit. So wird vermieden, dass identische Linkziele mehrfach im Fokus erscheinen und die Navigation überflüssig erschwert wird.



Fokus wird nach dem auslösen der Suche immer wieder auf den Anfang gesetzt #22

Betroffene Stichproben	Suche
Prüfschritt	9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung:

Nach Absenden der Suchanfrage wird der Fokus nicht auf die Suchergebnisse oder eine relevante Stelle im Hauptinhalt gesetzt, sondern automatisch zurück an den Seitenanfang. Tastaturnutzende und Screenreader-Nutzende müssen sich erneut durch die gesamte Seite bewegen, um die Suchergebnisse zu erreichen. Dies beeinträchtigt die Effizienz der Bedienung und kann zu Orientierungslosigkeit führen.

Empfehlung zur Behebung:

Nach Absenden der Suche sollte der Fokus programmgesteuert auf den Anfang der Suchergebnisse oder eine entsprechende Statusmeldung gesetzt werden. Dies kann durch gezieltes Fokusmanagement (z. B. `element.focus()`) oder durch eine Live-Region mit Ergebnisankündigung geschehen.

Fokus springt bei fehlerhaftem Formular nicht zur ersten Fehlermeldung #24

Betroffene Stichproben	🚩 Kontakt
Prüfschritt	9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung:

Wird ein Formular mit fehlenden oder fehlerhaften Eingaben abgeschickt, bleibt der Fokus nach dem Absenden auf dem Absende-Button. Der Fokus wird **nicht automatisch auf das erste fehlerhafte Eingabefeld** oder eine entsprechende Fehlermeldung gesetzt. Nutzende mit Tastatur oder Screenreader müssen sich die fehlerhaften Felder mühsam selbst erschließen.

Empfehlung:

Stellen Sie sicher, dass nach dem Absenden eines fehlerhaften Formulars der Fokus automatisch zur ersten Eingabe mit einer Fehlermeldung gesetzt wird. Dies kann durch JavaScript gesteuert werden, z. B. über `element.focus()` in Kombination mit einer semantisch korrekt ausgezeichneten Fehlermeldung. Ergänzen Sie die Fehlerhinweise mit `aria-describedby`-Verweisen und stellen Sie sicher, dass sie programmatisch als Statusmeldung oder Fehlerhinweis erkennbar sind.

Doppelte Fokusstationen durch getrennte Verlinkung von Titel und URL #30

Betroffene Stichproben	Suche
Prüfschritt	9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung

In der Suchergebnisliste sind sowohl der Seitentitel (h4) als auch die Seiten-URL separat verlinkt. Dadurch entstehen für Tastaturnutzende doppelte Fokusstationen, obwohl beide Links zum selben Ziel führen. Dies verlängert die Navigation unnötig und beeinträchtigt die effiziente Bedienung.

Empfehlung

Fassen Sie die Verlinkung zusammen, sodass Titel und URL in einem gemeinsamen Linkelement enthalten sind. Dadurch reduziert sich die Zahl der Tabschritte, und Nutzende können die Liste der Ergebnisse schneller und ohne Redundanz durchlaufen.

Fehlende Kennzeichnung externer Links im Fließtext #18

Betroffene Stichproben	Startseite
Prüfschritt	9.2.4.4 Linkzweck (im Kontext) EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung

Im Fließtext wird ein externer Link eingefügt, der in einem neuen Tab oder Fenster geöffnet wird. Screenreader-Nutzende werden jedoch nicht darüber informiert, dass es sich um einen externen Verweis handelt und dass sich beim Aktivieren das Kontextverhalten (neuer Tab) ändert. Dies führt zu fehlender Transparenz und kann die Orientierung beeinträchtigen.

Empfehlung


Kennzeichnen Sie externe Links eindeutig, sowohl visuell als auch programmatisch. Ergänzen Sie beispielsweise einen Hinweis im Linktext wie „(externer Link, öffnet neues Fenster)“ oder verwenden Sie `aria-label`, um diese Information Screenreadernutzenden zugänglich zu machen. Achten Sie darauf, dass die Hinweise konsistent umgesetzt werden. So wird gewährleistet, dass Nutzende jederzeit erkennen können, dass ein Link die Seite verlässt und sich in einem neuen Tab oder Fenster öffnet.

Das Fachnetzwerk für kommunales Bildungsmanagement

Abgestimmt auf die Ziele und inhaltlichen Schwerpunkte des ESF Plus-Programms „Bildungskommunen“ hat das BMBF eine neue Förderrichtlinie für regionale Entwicklungsagenturen für kommunales Bildungsmanagement (REAB) und bundesweit tätige, thematisch ausgerichtete Fachstellen veröffentlicht (abrufbar unter: ► [Bekanntmachung - BMBF](#)).

► [weiterlesen](#)

Fehlende Beschriftung der Weiterpfeile in der Seitennavigation #20

Betroffene Stichproben	 Suche
Prüfschritt	9.2.4.4 Linkzweck (im Kontext) EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung

In der Seitennavigation werden die Steuerelemente für „nächste Seite“ und „vorherige Seite“ ausschließlich durch Pfeilsymbole dargestellt. Diese Symbole sind nicht mit einer programmatischen Beschriftung versehen, sodass Screenreader lediglich ein nichtssagendes Zeichen ausgeben. Nutzende können dadurch nicht erkennen, welche Funktion die Pfeile haben.

Empfehlung

Ergänzen Sie aussagekräftige Beschriftungen für die Pfeile, zum Beispiel über `aria-label="Nächste Seite"` und `aria-label="Vorherige Seite"`, oder durch entsprechenden Linktext. Dadurch wird sichergestellt, dass Screenreader-Nutzende die Funktion der Bedienelemente eindeutig wahrnehmen und die Seitennavigation barrierefrei bedienen können.

Unzureichende Handhabbarkeit durch zu langes Label bei der Datenschutzeinwilligung #23

Betroffene Stichproben	Kontakt
Prüfschritt	9.2.4.6 Überschriften und Beschriftungen (Labels) EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung

Das Label der Checkbox zur Bestätigung der Datenschutzerklärung enthält einen sehr langen Text, inklusive mehrerer Absätze und Links. Screenreader geben dadurch beim Fokussieren des Kontrollkästchens den gesamten Text aus. Für Nutzende entsteht eine unnötige kognitive Belastung, da die eigentliche Beschriftung des Feldes nicht klar von den ergänzenden Hinweisen getrennt ist.

Empfehlung

Trennen Sie die eigentliche Feldbeschriftung vom erläuternden Zusatztext. Nutzen Sie für das Label nur den zentralen Hinweis, beispielsweise „Einwilligung zur Datenschutzerklärung“. Zusätzliche Informationen und Links sollten außerhalb des Labels platziert und bei Bedarf mit `aria-describedby` programmatisch mit der Checkbox verknüpft werden. So bleibt die Beschriftung prägnant, während zusätzliche Hinweise für Assistive Technologien trotzdem verfügbar sind.

Verlust des Tastaturfokus nach dem Slider #31

Betroffene Stichproben	Startseite
Prüfschritt	9.2.4.7 Fokus sichtbar EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Entwicklung, Gestaltung

Beschreibung

Nach dem Durchlaufen der Inhalte im Slider geht der Tastaturfokus verloren. Für Tastaturnutzende ist danach nicht mehr sichtbar, welches Element aktuell fokussiert ist. Dies führt zu Orientierungsverlust und unterbricht den Bedienfluss.

Empfehlung

Stellen Sie sicher, dass der Tastaturfokus nach Verlassen des Sliders auf ein logisch folgendes, sichtbares Element gesetzt wird.

Leere Fokusstationen nach dem Suchschalter #32

Betroffene Stichproben	Suche
Prüfschritt	9.2.4.7 Fokus sichtbar EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Entwicklung, Gestaltung


Beschreibung

Nach dem Schalter der Suche befinden sich in der Fokusreihenfolge vier aufeinanderfolgende leere Tabschritte, bevor die eigentlichen Suchergebnisse erreicht werden. Diese Fokusstationen enthalten keine bedienbaren oder sinnvollen Inhalte.

Empfehlung

Entfernen Sie die leeren Fokusstationen aus der Tab-Reihenfolge. Achten Sie darauf, dass ausschließlich interaktive und sinnvolle Elemente fokussierbar sind.

Unzureichende Sichtbarkeit des Fokus auf dem Titel der Suchergebnisse #33

Betroffene Stichproben	 <u>Suche</u>
Prüfschritt	9.2.4.7 Fokus sichtbar <u>EN 301 549</u> <u>WCAG Quick Reference</u> <u>WCAG Understanding</u>
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Entwicklung, Gestaltung

Beschreibung

Beim Ansteuern des Titels der Suchergebnisse mit der Tastatur ist der Fokus kaum erkennbar. Die visuelle Hervorhebung ist zu schwach, sodass Tastaturnutzende nur schwer nachvollziehen können, welches Element aktuell aktiv ist.

Empfehlung

Gestalten Sie die Fokusmarkierung deutlich sichtbar, beispielsweise durch einen kontrastreichen Rahmen oder eine klar unterscheidbare Hintergrundfarbe. Achten Sie darauf, dass der Kontrast zwischen Fokusmarkierung und Hintergrund mindestens 3:1 beträgt.

Verlust oder geringe Sichtbarkeit des Fokus nach der Checkbox zur Einwilligung #34

Betroffene Stichproben	🚩 Kontakt
Prüfschritt	9.2.4.7 Fokus sichtbar EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Entwicklung, Gestaltung

Beschreibung

Nach der Checkbox zur Einwilligung in die Datenschutzerklärung ist der Tastaturfokus entweder nicht sichtbar oder nur sehr schwer erkennbar. Für Tastaturnutzende ist dadurch unklar, welches Element nach der Checkbox angesteuert wird.

Empfehlung

Sorgen Sie dafür, dass der Fokus auch nach der Checkbox klar sichtbar bleibt. Nutzen Sie hierfür eine deutlich kontrastierende Fokusbildung, die sich klar vom Hintergrund abhebt.

Verlust des Tastaturfokus nach dem Hauptmenü #35

Betroffene Stichproben	Inhaltsseite
Prüfschritt	9.2.4.7 Fokus sichtbar EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Entwicklung, Gestaltung

Beschreibung

Nach dem Durchlaufen des Hauptmenüs verschwindet der Tastaturfokus. Für Tastaturnutzende ist nicht erkennbar, welches Element im Anschluss angesteuert wird.

Empfehlung

Stellen Sie sicher, dass der Fokus nach dem Hauptmenü auf ein logisch folgendes, sichtbares Element gesetzt wird.

Fehlermeldung ohne Korrekturvorschlag bei ungültiger E-Mail-Adresse #25

Betroffene Stichproben	Kontakt
Prüfschritt	9.3.3.3 Vorschlag bei Fehler EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	-

Beschreibung:

Bei fehlerhafter Eingabe im E-Mail-Feld des Formulars wird zwar eine Fehlermeldung angezeigt, es erfolgt jedoch kein konkreter Hinweis darauf, wie die Eingabe korrigiert werden kann. Für Nutzende bleibt damit unklar, welche Anforderung verletzt wurde, z. B. ob das Eingabefeld leer geblieben ist, das „@“-Zeichen fehlt oder ein ungültiges Format verwendet wurde.

Empfehlung:

Ergänzen Sie die Fehlermeldung um einen konkreten Korrekturhinweis, z. B. „Bitte geben Sie eine gültige E-Mail-Adresse im Format name@domain.de ein.“ Dies unterstützt alle Nutzenden bei der korrekten Eingabe und reduziert Barrieren insbesondere für Menschen mit kognitiven Einschränkungen, Lernschwierigkeiten oder geringen digitalen Kenntnissen.

Bitte geben Sie eine gültige E-Mail-Adresse an.

E-Mail-Adresse *

Fehlende barrierefreie Auszeichnung der Navigation #4

Betroffene Stichproben	Startseite Suche Kontakt Inhaltsseite
Prüfschritt	9.4.1.2 Name, Rolle, Wert EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Entwicklung

Beschreibung

Die Navigation ist nicht als barrierefreies Menü umgesetzt. Statt einer konsistenten Menüstruktur wird der erste Menüeintrag gleichzeitig als Link und als Schalter verwendet. Beim Schalter fehlen die erforderlichen programmatischen Informationen wie Rolle, Zustand und Steuerung des Untermenüs. Screenreader geben daher weder die Funktion noch den aktuellen Status des Untermenüs korrekt aus. Für Nutzende ist nicht nachvollziehbar, dass sich ein Menüpunkt öffnen lässt und ob das Untermenü aktuell ein- oder ausgeblendet ist.

Empfehlung

Setzen Sie die gesamte Navigation nach anerkannten Mustern für barrierefreie Menüs um, beispielsweise gemäß den WAI-ARIA Authoring Practices für Menüs und Menübalken ([W3C APG Menubar Pattern](#)). Dabei sollte jeder Menüeintrag entweder eindeutig als Link oder eindeutig als Schalter ausgezeichnet sein. Für Schalter sind Attribute wie `role="button"`, `aria-expanded` und `aria-controls` einzusetzen und deren Werte dynamisch zu aktualisieren. So wird sichergestellt, dass Assistive Technologien die Struktur und den Zustand der Navigation zuverlässig vermitteln können.

Fehlende Screenreader-Benachrichtigung über Vorschlagsliste #9

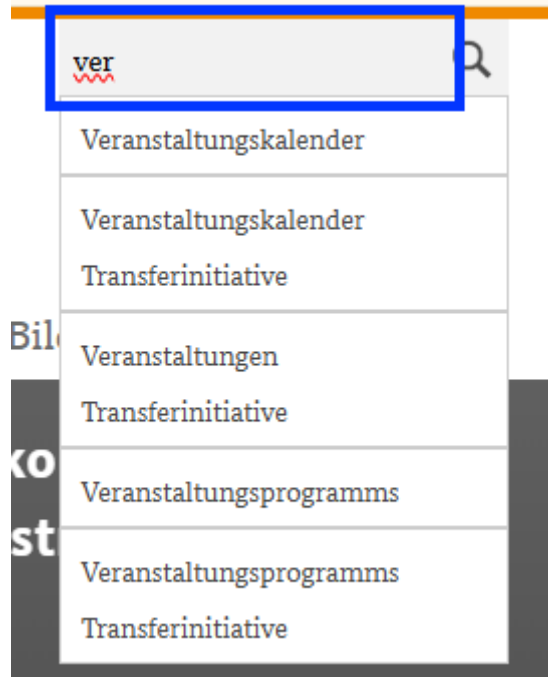
Betroffene Stichproben	Startseite Suche Kontakt Inhaltsseite
Prüfschritt	9.4.1.2 Name, Rolle, Wert EN 301 549 WCAG Quick Reference WCAG Understanding
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	Entwicklung

Beschreibung:

Beim Eingeben eines Suchbegriffs in der Suche in der Top-Navigation und bei dem Sucheingabefeld auf der Such-Seite wird automatisch eine Vorschlagsliste mit Treffern eingeblendet. Diese wird jedoch nicht als Statusmeldung für assistive Technologien ausgezeichnet. Nutzende von Screenreadern erhalten keine akustische Rückmeldung über das Erscheinen oder die Auswahl der Vorschläge. Dadurch bleibt ihnen verborgen, dass ergänzende Inhalte angezeigt werden, was die effektive Nutzung der Suchfunktion einschränkt.

Empfehlung zur Behebung:

Die Vorschlagsliste sollte als Live-Region ausgezeichnet werden, z. B. mit `aria-live="polite"` oder `role="status"`. Zudem sollte bei Auswahl eines Vorschlags eine aktualisierte Statusmeldung erfolgen. So können Nutzende von Screenreadern erkennen, wann Vorschläge eingeblendet werden und welche Inhalte zur Auswahl stehen.



Suche

SUCHBEGRIFFE:

Anwenderkommunen
Anwenderkommunen des IT Instrumentariums
Anwenderkommunen des IT Instrumentariums
Transferinitiative
Außer
Außer Spesen

Anzahl « < 1 2 > »

Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den Anforderungen gemäß § 7 BITV

#1

Betroffene Stichproben	Startseite Suche Kontakt Inhaltsseite
Prüfschritt	Barrierefreiheitserklärung formal geprüft
Art des Issues	Verstoß
Betrifft	–

Beschreibung:

Die Erklärung zur Barrierefreiheit erfüllt nicht vollständig die gesetzlichen Vorgaben. Die Erklärung selbst ist unvollständig, unklar benannt oder nicht als solche erkennbar. Häufig fehlen Angaben zum Geltungsbereich, zur Rechtsgrundlage, zum Stand der Barrierefreiheit sowie zur Prüfmethode. Auch Angaben zum Datum, zum Feedback-Mechanismus, zur zuständigen Kontaktstelle oder zum Durchsetzungsverfahren sind mitunter nicht enthalten oder veraltet.

Empfehlung zur Behebung:






Die Erklärung zur Barrierefreiheit muss klar benannt und auf jeder Seite leicht zugänglich verlinkt sein. Sie sollte mindestens folgende Inhalte enthalten:









- Bezeichnung des Geltungsbereichs (Name der verantwortlichen Stelle und des Webauftritts)
- Verweis auf die rechtliche Grundlage (z. B. § 12a BGG, BITV)
- Bewertung der Barrierefreiheit (vollständig/teilweise/nicht vereinbar)
- Auflistung nicht barrierefreier Inhalte
- Angabe der Prüfmethode (z. B. Selbstbewertung oder externe Prüfung)
- **Datum der Erstellung oder letzten Aktualisierung (nicht älter als ein Jahr) (Sie ist von 22.09.2020) nicht erfüllt**
- Beschreibung eines erreichbaren Feedback-Mechanismus zur Barrierenmeldung
- Kontaktangaben der Zuständigen Stelle (bei der öffentlichen Stelle) für barrierefreie Zugänglichkeit sind benannt.
- Darstellung des Durchsetzungsverfahrens inkl. Kontakt zur Durchsetzungsstelle

Gesamtbewertung

Gesamtbewertung nach Prüfkriterien

Legende:

 nicht bestanden  bestanden  im Wesentlichen bestanden  Nicht anwendbar 
nicht geprüft

Prüfkriterium	Ergebnis	Issues
9 Web		
9.1.1.1 Nicht-Text-Inhalt		 <u>Doppelte Alternativtexte bei Logos #2</u>  <u>Abbildung unter der Überschrift "Kommunales Bildungsmanagement" #3</u>
9.1.2.1 Reines Audio und reines Video (aufgezeichnet)		
9.1.2.2 Untertitel (aufgezeichnet)		
9.1.2.3 Audiodeskription oder Medienalternative (aufgezeichnet)		
9.1.2.4 Untertitel (live)		
9.1.2.5 Audiodeskription (aufgezeichnet)		

9.1.3.1 Info und Beziehungen



× Unzureichende Kennzeichnung mehrerer Navigationsbereiche #5

× Fehlende semantische Verknüpfung von Gruppenüberschrift und Radiofeldern #6

× Fehlende programmatische Verknüpfung von Fehlermeldungen und Formularfeldern #7

× Fehlende Verknüpfung zwischen sichtbarer Beschriftung und Eingabefeld #8

× Fehlende Beschriftung der Slider-Paginierung #15

× Fehlende Listenauszeichnung für Linkgruppen im Seitenbereich #17

× Fehlende Beschriftung der Seitennavigation in den Suchergebnissen #19

☆ Fehlende Überschrift vor den Suchergebnissen #21

9.1.3.2 Bedeutungsvolle Reihenfolge



× Cookie-Dialog ist im DOM am Seitenende positioniert #11

× Fehlende Einschränkung der Ausgabe auf sichtbare Slider-Inhalte #12

× Fehlerhafte Reihenfolge der Inhaltsbereiche #16

9.1.3.3 Sensorische Eigenschaften



9.1.3.4 Ausrichtung



9.1.3.5 Eingabebezug bestimmen



9.1.4.1 Benutzung von Farbe



× Unzureichende Kennzeichnung von Links im Text #10

9.1.4.2 Audio-Steuerelement



9.1.4.3 Kontrast (Minimum)















9.1.4.4 Textgröße ändern




































9.1.4.5 Bilder von Text



9.1.4.10 Automatischer Umbruch (Reflow)		× <u>Überlagert der Logos der Seite #28</u>
9.1.4.11 Nicht-Text-Kontrast		× <u>Fehlende sichtbare Umrandung der Sucheingabefelder #26</u>
9.1.4.12 Textabstand		
9.1.4.13 Eingebledeter Inhalt bei Darüberschweben (Hover) oder Fokus		× <u>Eingebledete Untermenü für "Transferinitiative" der Hauptnavigation kann nicht verworfen werden #29</u>
9.2.1.1 Tastatur		× <u>Untermenü in der Hauptnavigation nicht mit der Tastatur erreichbar #27</u>
9.2.1.2 Keine Tastaturfalle		
9.2.1.4 Tastaturkürzel		
9.2.2.1 Zeitvorgaben anpassbar		
9.2.2.2 Pausieren, stoppen, ausblenden		
9.2.3.1 Blitzen, dreimalig oder unterhalb Grenzwert		
9.2.4.1 Blöcke überspringen		
9.2.4.2 Seite mit Titel		

9.2.4.3 Fokus-Reihenfolge	✘	<ul style="list-style-type: none"> ✘ <u>Unlogische Fokusreihenfolge beim Slider- Steuerelement #13</u> ✘ <u>Doppelte Linkziele im Slider-Inhalt #14</u> ✘ <u>Fokus wird nach dem auslösen der Suche immer wieder auf den Anfang gesetzt #22</u> ✘ <u>Fokus springt bei fehlerhaftem Formular nicht zur ersten Fehlermeldung #24</u> ✘ <u>Doppelte Fokusstationen durch getrennte Verlinkung von Titel und URL #30</u>
9.2.4.4 Linkzweck (im Kontext)	✘	<ul style="list-style-type: none"> ✘ <u>Fehlende Kennzeichnung externer Links im Fließtext #18</u> ✘ <u>Fehlende Beschriftung der Weiterpfeile in der Seitennavigation #20</u>
9.2.4.5 Verschiedene Möglichkeiten	✔	
9.2.4.6 Überschriften und Beschriftungen (Labels)	✘	✘ <u>Unzureichende Handhabbarkeit durch zu langes Label bei der Datenschutzeinwilligung #23</u>
9.2.4.7 Fokus sichtbar	✘	<ul style="list-style-type: none"> ✘ <u>Verlust des Tastaturfokus nach dem Slider #31</u> ✘ <u>Leere Fokusstationen nach dem Suchschalter #32</u> ✘ <u>Unzureichende Sichtbarkeit des Fokus auf dem Titel der Suchergebnisse #33</u> ✘ <u>Verlust oder geringe Sichtbarkeit des Fokus nach der Checkbox zur Einwilligung #34</u> ✘ <u>Verlust des Tastaturfokus nach dem Hauptmenü #35</u>
9.2.5.1 Zeigergesten	⊘	
9.2.5.2 Abbruch der Zeigeraktion	✔	
9.2.5.3 Beschriftung (Label) im Namen	✔	
9.2.5.4 Betätigung durch Bewegung	⊘	

9.3.1.1 Sprache der Seite		
9.3.1.2 Sprache von Teilen		
9.3.2.1 Bei Fokus		
9.3.2.2 Bei Eingabe		
9.3.2.3 Konsistente Navigation		
9.3.2.4 Konsistente Kennzeichnung		
9.3.3.1 Fehlerkennzeichnung		
9.3.3.2 Beschriftungen (Labels) oder Anweisungen		
9.3.3.3 Vorschlag bei Fehler		× <u>Fehlermeldung ohne Korrekturvorschlag bei ungültiger E-Mail-Adresse #25</u>
9.3.3.4 Fehlervermeidung (rechtlich, finanziell, Daten)		
9.4.1.1 Syntaxanalyse		
9.4.1.2 Name, Rolle, Wert		× <u>Fehlende barrierefreie Auszeichnung der Navigation #4</u> × <u>Fehlende Screenreader-Benachrichtigung über Vorschlagliste #9</u>
9.4.1.3 Statusmeldungen		
12 Dokumentation und unterstützende Dienste		
12.2.3 Effektive Kommunikation		
10 Nicht-Web-Dokumente		
PDF-Dokument mit PAC geprüft		


PDF Dokument ist getaggt	
10.1.1.1 Nicht-Text-Inhalt	
10.1.2.1 Reines Audio und reines Video (aufgezeichnet)	
10.1.2.2 Untertitel (aufgezeichnet)	
10.1.2.3 Audiodeskription oder Medienalternative (aufgezeichnet)	
10.1.2.5 Audiodeskription (aufgezeichnet)	
10.1.3.1 Info und Beziehungen	
10.1.3.2 Bedeutungsvolle Reihenfolge	
10.1.3.3 Sensorische Eigenschaften	
10.1.3.4 Ausrichtung	
10.1.3.5 Eingabezweck bestimmen	
10.1.4.1 Benutzung von Farbe	
10.1.4.3 Kontrast (Minimum)	
10.1.4.4 Textgröße ändern	
10.1.4.5 Bilder von Text	
10.1.4.10 Automatischer Umbruch (Reflow)	
10.1.4.11 Nicht-Text-Kontrast	
10.1.4.12 Textabstand	


10.1.4.13 Eingblendeter Inhalt bei Darüberschweben (Hover) oder Fokus	⊖
10.2.1.1 Tastatur	⊖
10.2.1.2 Keine Tastaturfalle	⊖
10.2.1.4 Tastaturkürzel	⊖
10.2.2.1 Zeitvorgaben anpassbar	⊖
10.2.2.2 Pausieren, stoppen, ausblenden	⊖
10.2.3.1 Blitzen, dreimalig oder unterhalb Grenzwert	⊖
10.2.4.2 Seite mit Titel	⊖
10.2.4.3 Fokus-Reihenfolge	⊖
10.2.4.4 Linkzweck (im Kontext)	⊖
10.2.4.6 Überschriften und Beschriftungen (Labels)	⊖
10.2.4.7 Fokus sichtbar	⊖
10.2.5.1 Zeigergesten	⊖
10.2.5.2 Abbruch der Zeigeraktion	⊖
10.2.5.3 Beschriftung (Label) im Namen	⊖
10.2.5.4 Betätigung durch Bewegung	⊖
10.3.1.1 Sprache der Seite	⊖

10.3.1.2 Sprache von Teilen 


10.3.2.1 Bei Fokus 

10.3.2.2 Bei Eingabe 


10.3.3.1 Fehlerkennzeichnung 


10.3.3.2 Beschriftungen (Labels)
oder Anweisungen 

10.3.3.3 Vorschlag bei Fehler 


10.3.3.4 Fehlervermeidung
(rechtlich, finanziell, Daten) 


10.4.1.1 Syntaxanalyse 


10.4.1.2 Name, Rolle, Wert 


10.4.1.3 Statusmeldungen 


Zusatzkriterien: Deutsche Gebärdensprache

Einem Link auf enthaltene Inhalte
in Deutscher Gebärdensprache 


Informationen zu den wesentlichen
Inhalten (Deutscher
Gebärdensprache) 


Hinweise zur Navigation
(Deutscher Gebärdensprache) 


Erläuterung der wesentlichen
Inhalte der Erklärung zur
Barrierefreiheit (Deutscher
Gebärdensprache) 


Hinweise auf weitere vorhandene Informationen in Deutscher Gebärdensprache 


Zusatzkriterien: Leichte Sprache

Einem Link auf enthaltene Inhalte in Leichter Sprache 


Informationen zu den wesentlichen Inhalten (Leichter Sprache) 


Hinweise zur Navigation (Leichter Sprache) 

Erläuterung der wesentlichen Inhalte der Erklärung zur Barrierefreiheit (Leichter Sprache) 

Hinweise auf weitere vorhandene Informationen in Leichter Sprache 

Zusatzkriterien: Barrierefreiheitserklärung

Barrierefreiheitserklärung vorhanden 

Barrierefreiheitserklärung formal geprüft  × Erklärung zur Barrierefreiheit entspricht nicht den Anforderungen gemäß § 7 BITV #1